

在共同合作中成長吧

2018/04/25
圖/文 劉家詠
新市國小

我們今天來到了新市國小，邀請到新市國小圖書館志工的組長——蕙雯姐來跟我們做訪談，她是一個十分健談的人呢，她從 100 年 9 月開始至今當圖書館志工，至今已快七年了，也因為兩個孩子在不同的學校，所以她也待過兩間不同的國小，經驗十分豐富。

進入圖書館成為志工的原因其實很有趣，因為兒子經常跟她說學校圖書館在招志工叫她去應徵，但當時女兒還小，所以拒絕了，但後來等女兒再長大一點，覺得可以找其他單位的志工，那時候的學校圖書館又說值班時可以帶著孩子，所以就帶著女兒到圖書館做志工，後來女兒升上新市國小後，她也跟著過來新市國小，成為新市國小的志工。

在圖書館中，志工媽媽們主要是負責圖書上架跟借還書的工作，有部分是會做圖書編目，大家都是按班表來分工合作的。

在擔任圖書館志工的期間，最深刻的是去年的英文老師講故事，老師在下課時間在圖書館裡跟小朋友朗讀英文故事，在短短 20 分鐘的下課時間裡，小朋友一下課就蜂擁而至，因為老師講故事的機會不多，即使小朋友就算未必能聽懂，但還有插圖搭救，所以十分吸引呢！講故事一共開了八場，志工媽媽們就在一旁維持秩序，在老師講完故事後續就是孩子都會找老師講過的那些英文書去借閱，令英文書的借閱率升高，顯得學生十分喜歡這個活動，反應也十分熱烈。



在新市國小圖書館裡面，蕙雯姐說最有特色的就是圖書館坐落生態池的旁邊，而且設計是綠建築，溫度、濕度都有維持相若的數據，讓人感覺十分舒服；也因為新市國小圖書館是算蠻新的圖書館，落成

▲這個月的主題，世界拼圖。

只有五年，所以它的館藏都是比較新跟乾淨的，也因此比較容易吸引到小朋友。

但是比較可惜的是新市國小的日常英文圖書借閱率還是不高，雖然為英文實驗學校，但可能因為不是熟悉的語言，書本比較單薄，不像中文書籍可以從



▲ 志工媽媽們帶著小朋友來值班。

書背看出題材，而且放置在二樓，所以即使那些英文圖書經由老師精心挑選，都是市面上熱門的圖書，也沒有那麼受歡迎。另一件可惜的是覺得志工比較欠缺培訓，因平常都是負責比較簡單的借還書工作，編目落在同一志工身上，其他都是比較被動的，雖然每年只會採購一到兩次，也沒有到很重負擔，但如果可以增加培訓，讓其他志

工一同分擔，那就更好了。

而至今在這裡的志工服務所遇到的最大問題大概是志工與志工之間的了解不足，導致有時接班有困難，雖然圖書館志工在新市國小裡面是很龐大的一群，但大多是上班族，都是固定的班次，志工之間比較熟悉的只有同一個班次的人，彼此理解略有不足，可能在交接時會有不太清楚的地方。

大家都想要把圖書館建立成舒適的地方，而蕙雯姐覺得氛圍是很重要的，要讓大家可以好好的放鬆，而且老師可以多帶領及推廣，讓圖書館成為一個小朋友愛來的地方。

在成為圖書館志工之後，她對於圖書館的觀感其實也產生很大的改變呢！以前也會到公立圖書館借書，帶小朋友去看書，也很喜歡書，但正式進入圖書館幫忙後發現小孩的個別化差異其實很大，環境優美也不一定會為他們定下閱讀的基礎，但有些小朋友不一定是喜歡看書，有時候是不知如何去使用圖書館，所以這時候就發現閱推的重要性，且衷心希望小朋友能多閱讀。

蕙雯姐是一個很有想法的人，希望新市各位志工也可以在共同合作之下把小朋友的閱讀風氣帶起，一起努力吧！