

May
Twenty.1

一期一會

2018/05/21 圖/文 翁采薇 文化國小

DEPARTMENT OF
INFORMATION AND
LIBRARY SCIENCE

一個故事，究竟要怎樣才能像大哥哥一樣，說得生動又有趣呢？

原來，說故事也是有技巧的。不光是要理解內容，還要有一點幽默感、肢體語言等等，才能讓故事變得更加有趣！教案組第十一組組員為了讓小朋友們能夠更加理解「說故事的技巧」，準備了兩種不同版本的說故事方法，讓大家比較看看，哪一種方式比較吸引人呢？首先，屹耳哥哥講了一本關於獅子燙頭髮的故事，用平鋪直敘的語調，且看著投影幕上的文字說給大家聽；第二位瑞比哥哥，則是用高潮迭起的語調，搭配提問、動作，讓節奏明快了起來，彷彿是在眼前上演的故事。接著，維尼哥哥詢問台下的小朋友，哪一個故事聽起來最有趣呢？小朋友們非常捧場的回答都很棒！讓維尼哥哥哭笑不得。課程進行中，組員不斷地用提問和台下同學互動，想讓大家踴躍發言回答問題，自行去思考、做抉擇，上課方式也呼應了說故事的技巧之一！

一本書、一幅畫都有屬於它的著作權，怎樣才叫著作權，又有哪些東西是在著作權的保護下？DoReMi、羽月、小愛、音符，第十二組的大姐姐們這就來傳授小知識了！逗趣的小短劇、活潑的投影片、積極回答的小朋友，讓課程進行得十分順利，還因此差點耽誤到下課時間。遊戲時間讓小朋友們拿著紅跟白、圈和叉的旗子，在隊友的幫助和獨立思考下舉起答案，這樣的遊戲方式，讓同學們擁有參與感、隊伍的歸屬感，教室在開朗快樂的笑聲中，結束了教案課程。

106學年度文化國小的教案課程在此告一段落，短暫相處的時光烙印在盛夏中的回憶錄中。每一組的組員在二年級同學的記憶中輕輕走過。「一期一會」，也許就在指這些相遇和離別。



第十一組最後一次授課，為大家帶來「說故事的技巧」的課程

第十二組讓小朋友積極參與課程，用提問互動的方式上課



用舉旗的方式進行遊戲，培養小朋友的獨立思考