

May
Fourteen

繚繞

2018/05/14 圖/文 翁采薇 文化國小

DEPARTMENT OF
INFORMATION AND
LIBRARY SCIENCE

時序進入五月，酷熱的天氣襲來，為了迎接在文化國小的第二次教學，第九組和第十組的組員全副武裝來到校門口，在大太陽底下準備進行教案課程。

第九組此行負責班級為二年孝班，「繪本書」——每個人童年的一部分，小紅帽、白雪公主、小木偶……究竟什麼叫做繪本書、繪本書又有哪些種類？隨著時代的變化，繪本是不是又有新的類型？第九組本學期經過幾次後，又根據上課的狀況新增、調整了些教材。上課方式除了投影片外，也借閱了幾本有特色的繪本來跟大家做介紹，一本又一本新奇的繪本讓台下的同學看得目不轉睛，迫不及待想利用下課時間去學校圖書館借閱繪本；如今科技發達的時代，電子繪本也理所當然的誕生了！在上一個學期中，二年級的同學們已經由其他組別教授過何謂「電子書」，對於繪本和電子書的結合，許多小朋友們都感到十分驚奇有趣。

另外一邊的教室傳來小星星曲調的歌曲，原來是第十組的組員，將上課的內容：故事的組成要素，放進歌詞內，教小朋友認識故事的結構。一如上一次來文化國小教課，小明哥哥一戴上粉色亮麗的假髮，扮成賣火柴的小女孩，風趣生動的模樣瞬間吸引同學們的注意力，全神貫注、屏氣凝神的看著講台上所進行的小短劇，再讓同學根據自己所聞所見，回答出短劇中哪些部分和故事組成要素中可以連成線，這樣就能更清楚明白一個故事的精隨所在。組員們發下自製的教材：一則簡短的故事，不同的是，是要同學們一組一組討論，創作出屬於自己的故事，而後分享給全班。最後的最後，他們又再唱了一次「小星星」，讓歌聲繚繞在文化國小的天空中。



阿呆哥哥詢問小朋友對於電子繪本的認知與了解

將上課內容重點編成耳熟能詳的小星星，加深同學們的印象



小明哥哥用逗趣又生動的表演吸引小朋友的注意力