

課後新天地—樂讀

2017/10/16

圖/文 羅子軒

報導單位 鄧公國小 課後樂讀組

學期初，午後的樂讀組，幾乎近於末夏，由一群淡江大三資圖系學生於鄧公圖書館正領著一群剛開始接觸文字的孩子們享受閱讀。

自第一週到第二週之間，大哥哥大姊姊們和孩子們都在認識彼此的生疏狀態下，一方正處於希望能夠透過清楚孩子們的背景和閱讀能力摸索出一些教導的技巧；一方正以最單純的方式接觸過去從未見過的新的個體，看似興奮而無防備的即將被帶領進入屬於文字的浩瀚世界。



▲大姊姊帶著小朋友閱讀繪本

然而接踵而來的是，是從一切從大眼瞪小眼到床邊故事的平和，像是母雞不知從何開始抓小雞，尤其當小雞數量較大的時候，一切秩序難以控管；其實也不過分針繞過一圈的時間，大夥兒已分散各桌，各自跟隨與自己性格較為相符合的大哥哥大姊姊們，儘管大部分孩子們甚至才剛開始熟悉以注音閱讀，但有大哥哥大姊姊們的協助他們還是在幾節課的過程當中完成了至少一本繪本。



▲小朋友嘗試獨自翻閱繪本

國語日報完成圖書館內為中、高、低年級各自準備的學習單。

而其實孩子們也都在半天內熟悉了課後樂讀組這回事，習慣了彼此，也會期待下次能讓大哥哥大姊姊們帶領孩子完成哪些他們想閱讀卻沒辦法獨立靠自己完成的書，而這也正是課後樂讀組的最有意義的功能。

其中有的父母自日本移居來台的孩子，在閱讀能力上也雖然與其他孩子們差一些，但其翻閱的繪本和圖鑑卻是當中最多的，透過書上大量的圖片學習語言和知識，對其也極具幫助；也有調皮，但卻不搗蛋的孩子們，死守在樓中樓之上的；和靜靜默默在桌邊讀完



▲有的小朋友找到自己舒適的角落閱讀