

# 認識書的結構

2017/10/23

圖/文 許琇霽

淡水國小教案組

又來到了淡水國小，與上次的組別不同，這次的組別要教「書的結構」，同樣的是，教案組同學們都很用心準備上課內容，都有演戲跟遊戲搶答的部分，小朋友也很期待大哥哥大姐姐們的教學呢！

由一開始的演戲讓小朋友進入狀況，再來教書的結構，像是封面、封底、書背及扉頁……等等，同學們親手製作的大型教具以及發放材料帶領小朋友製作簡易的書籍，都能讓小朋友更容易理解內容，中間時不時穿插



▲小朋友正在玩bingo搶答遊戲。

bingo 遊戲，而非一次性的教完再玩遊戲，由同學們向小朋友提問，題目則是剛剛上課所教的內容，而回答正確的小朋友可以講一個數字，連成一線的人就有小獎品。這樣的教學模式可以讓小朋友更專注，在聽課聽到有點無聊的時候，馬上就有搶答遊戲，會讓小朋友激起要好好聽課才會回答問題的鬥志，從這裡也能看出第三組同學知道要怎麼規劃流程才可以讓小朋友比較專心上課。

二年二班的小朋友特別踴躍，舉手回答問題的時候幾乎每個人都很熱情的搶答，雖然熱情參與很棒，但也有點不受控的情形，大哥哥大姐姐可能要喊好幾次才能讓小朋友安靜下來，也因為這樣，後面的流程有點拖到時間，但整體來說還是很精采的，期待下一次的教學！



▲同學們發給每位小朋友材料後，便開始教簡單製作書籍的步驟。