

與孩子們的共鳴

2017/10/16

圖/文 許琇霽

淡水國小教案組

經過了一個暑假，教案組同學帶著用心籌備的教案來到了淡水國小，這是教案組第一次的教學，各組同學都準備好教具，並帶著些微緊張的心情，等著傳授知識給小朋友們。



▲同學們向小朋友介紹自己是海綿寶寶裡的哪個角色。

這次要報導的組別為第六組，她們的題目是「認識電子書」，主題是海綿寶寶，每位同學都擔任海綿寶寶裡不同的角色

，由一開始的演戲為接下來的教學作一個好的開場白，讓小朋友有興趣看下去，也都很投入在教案組同學的戲劇之中，讓整體的教學氣氛活躍了起來，不那麼死板無趣。之後每位同學都有各自負責的部分，有的人講解 ppt 投影片內容、有的人主持遊戲競賽，每個人都各司其職，展現了團隊的分工合作，這也是很重要的！相信他們以後的教學會越來越有默契。

不過在講解投影片的時候，小朋友難免會比較不專心，畢竟不像前面的演戲那麼有趣，但是沒關係！接下來是同學們用心準備的遊戲時間，題目是剛剛上課所教的內容。把所有小朋友都分好組後，就開始了搶答競賽，贏的組別可以得到「美味蟹堡」小貼紙，看到孩子們的笑容，感覺一切都值得了呢。

從分組也可以看出海綿寶寶的主題跟小朋友產生的共鳴，像是有些小朋友喜歡海綿寶寶這個角色就會發出小小的歡呼聲，從這裡也可以看出所選的主題是不是孩子們所熟悉的角色也是很重要的一件事呢！



▲同學正在教小朋友認識電子書與實體書的差別。