

自行規劃的能力

2017/10/02

圖/文 許琇琇
百齡高中圖書組

今天第一次來到了百齡高中圖書館，同學們抱著既期待又不安的心情踏進了將要實習的陌生環境。

認識百齡高中圖書館

一開始擔任館員的老師先對圖書組的同學講解館內之後所要進行的作業，像是專欄的佳文、圖書館館訊、好書推薦……等等。隨後老師便帶著同學們了解館內環境，其中也分成了好幾個區塊，像是特別設置「主題書展區」、「閱讀寫作區」以及「繪本區」，這種清楚明瞭的分區可以讓學生們更懂得如何利用圖書館的資源。

除此之外，百齡高中的校園內還設置了「愛閱角」，只要有喜歡的書都可以拿回家，若發現不喜歡也可以還回來，目的就是讓書籍回收再利用。另外還有一些小問題需要處理，例如說圖書館影印機操作問題，很多學生看了牆上的影印機操作說明卻表示看不懂，所以老師希望實習組同學可以幫忙看看哪裡有問題，是否操作說明講解得不夠清楚，並且協助修改成新的說明單，讓百齡高中的學生對於影印機的操作方式更為理解。



▲老師正在向同學們介紹館內環境。



▲同學們正在討論今天所要進行的事項。

老師告訴同學們所要進行的內容後，就讓同學自己安排今天的行程，這也是讓他們學習如何分配時間掌握進度。實習組同學決定先處理影印機的問題以及搜尋佳文。首先實際操作過影印機後發現說明單不夠清楚，他們覺得列出的步驟過於簡略，於是著手製作新的影印機操作說明單；而尋找佳文所遇到的問題是佳文

範圍過於廣大，不太知道要尋找什麼樣的類型，經過討論後，他們決定選擇讓學生感到有趣的內容，但同時也具有激勵人心的內容。

相信藉由這次的實習機會，可以讓同學們學到很多經驗，與夥伴溝通、討論的過程中，更懂得團隊合作，以及如何安排流程，提升自行規劃的能力。