

# 圖書發展史

2017/11/13

圖/文 許珈嘉 淡水國小

人類有發展史、恐龍也有演變的歷史過程，而書本，並不是自古就長得像現今一般，在紙張發明以前，人們是利用什麼媒介紀錄文字呢？而紙張出現以後，書本的形式又分為哪些呢？今天，資圖系教案第二組的大哥哥大姊姊就要帶淡水國小一年六班與二年一班的小朋友們來認識圖書的發展史囉！

「噹噹噹！」八點四十五分，第一節課正式展開，二年一班的小朋友已經個個坐定自己的座位，第二組同學貓狐哥哥、獅子哥哥與倉鼠哥哥早已準備好和小朋友見面啦！首先由倉鼠哥哥打開投影片，為小朋友開始上課。小朋友從出生就



▲教課中的獅子哥哥



▲積極搶答的二年一班

開始學習國字，但有沒有小朋友想過，在文字還沒被發明之前，人們是用什麼紀錄事物的呢？原來是「結繩」，人們將繩子打結，以繩結的鬆緊度、顏色來提醒自己重要的事情。而在紙張上尚未發明以前，許多物品就被用來記錄文字。二年級的小朋友果然聰明，立刻舉手搶答，樹木與石頭也會被用來記錄文字。然而今天要教的是更難的東西哦，甲骨、金石、簡牘等分別是紙張出現之前用來紀錄的物品，而後期出現的書本也被分為線裝、平裝、精裝、等形式。

雖然許多是第一次聽到的詞彙，但小朋友們學習依然熱情不減，大聲地唸出所有字卡，也在後段的遊戲時間積極舉手搶答。而第二節課所教的一年級小朋友雖然學習速度較慢、所會的詞彙較少，卻也依然積極的爭奪回答問題的機會。讓今天教課的第二組同學成就滿滿。最後的團拍時間，更有小妹妹圍著斑比姊姊想要獲得最接近的合拍空位，可見小朋友今天有多開心呢！



▲一年六班小朋友笑得很開心