

魔法 道具

2017/11/13
圖/文 翁采薇
文化國小



第四組組員指導同學進行連連
看遊戲

大雄的書又被胖虎弄壞了！該怎麼辦？

別擔心，哆啦A夢從百寶袋掏出魔法道具，讓大家一起做出屬於自己的一本小書吧！

淡江資圖系教案組的實習已經進入中段，文化國小本周的組別為第三、第四組，題目分別是「瞭解圖書結構」及「認識圖書分類及排架」。

看到哆啦A夢來了，小朋友圍住第三組組員們，紛紛問了許多可愛的問題，熱鬧地迎接組員們進教室，開始上課。

該怎麼瞭解圖書的結構？此時哆啦A夢又拿出了精心製作的道具——一本手工的大書！封面、版權頁、書背、封底、ISBN……，它們各自代表什麼意義、身處何方，讓同學們拿出國文課本對照，再搭配大大的字卡，就能夠讓同學們看得明白、記得清楚。教學、遊戲、短劇相互交叉，同學們聽得津津有味、玩得興高采烈，上課的氣氛熱絡不已。

組員們發下彩紙、設計好的封面封底、繩子，幫大雄將他的書變回原來的樣子；在ISBN上寫上自己的座號，再用小繩子套起來、對折，就變成了獨一無二、專屬自己的小書了！

同學們拿著自己做好的小書，臉上洋溢著幸福的笑容，迫不及待地想與朋友、家人分享。一片歡笑聲中，結束了本周的實習教案。



✿同學們製作屬於自己的一本小書



✿第四組邊玩賓果邊進行圖書結構教學