

# Again!

2017/10/23  
圖/文 翁采薇  
文化國小



第一組檢查圖書有無缺漏，  
並運送至各個班級

淡江資圖系教案第一、第二組在第一次的教學後，經過檢討與省思，再次來到文化國小，進行第二次認識圖書的相關課程。

為了使課程順利進行，組員們和學生立下規矩：講課完再發問！如此一來，課堂上的秩序不會過亂，讓大家能安靜、專心的聽課，更是多了許多時間可以玩小遊戲。第二組組員製作了精美的字卡與圖卡當輔助道具，除了講解上更加清楚明瞭外，也有助於加深學生的印象，果然大家都踴躍的回答問題及參與遊戲。

掛上玩具總動員的名牌，第一組組員在踏進教室的瞬間，便獲得學生的喝采，興奮又期待地喊著角色的名字，興致高昂的開始上課；甚至在課程結束後，組員們分別拿到學生親手繪製的小卡片，畫著每個人的自畫像以及角色名稱，當作感謝禮物。

除了教課之外，資圖系的同學利用一節課的時間，來到文化國小圖書館——「文風化蝶館」，幫忙老師們整理圖書、檢查低年級的課外閱讀圖書有無缺漏，並登記，再一一運送至各個班級。

經過兩次的授課，組員逐漸掌握教學的要領，學習不同的經驗；無論是公開講話的勇氣、時間的掌控、和組員之間的配合等，都越發成熟，也顯得越來越有自信，不再畏畏縮縮。

這些小老師們道別文化國小，期許在下一個國小的舞台上，能夠持續發光發熱。



✿讓台下同學思考五大圖書館的不同之處



✿小朋友在問答遊戲上紛紛舉起手搶答