

最初的舞台

2017/10/16
圖/文 翁采薇
文化國小



小朋友踴躍舉手回答，
為小組爭取加分的機會

縝密的規劃、精心的籌備、無數次的演練，經過一個暑假的準備，淡江資圖系教案組第一、第二組的組員終於要登上教學的舞台了。

教案組由大三的學生組成，每一年皆會準備教材，到各個國小、國中，教導他們圖書館的相關知識。

進入文化國小，穿上紅色的背心，組員們紛紛掛上屬於自己的名牌，變身為帶領學生們的角色：玩具總動員裡的翠絲、紅心、抱抱龍、蛋頭、三眼怪，以及動物園裡的貓狐、獅子、小倉鼠；在熱烈的掌聲和殷盼的注視下，走上講台，開啟教學旅程的起點主題——「認識圖書館」及「圖書的演變」。

第一組的組員使用了許多字卡，貼在黑板上介紹圖書館的規範，再用小短劇的方式，讓大家猜猜看是哪一條規則，以便加深印象；學生們在台下又蹦又跳，爭先恐後的想回答問題，爭取加分的機會。

第二組的組員則是準備了「我問你答」，讓台下的學生想一想，書本是怎麼來的呢？接著便開始詳細介紹圖書的演變史。聽到甲骨文是刻印在烏龜的龜殼上，學生們各個驚奇地瞪大眼睛，一臉不可置信，紛紛站起來舉起手發問好多問題，讓組員們差點招架不過；也因此耽誤了一點時間，來不及玩第二個遊戲，關於這點，第二組的組員在事後做了許多檢討，期許下次能更加進步。

離開的時候，學生們在走廊上又跳又叫和他們說再見，期待大哥哥大姐姐們下一次的到來，帶給他們更多的驚喜。



❁問答結束後，第一名的小組領取獎品



❁用小短劇帶領大家認識圖書館的規範