

悅讀，樂讀。

2017.03.20

陳柏儒/鄧公國小採訪報導

為期九周的課後樂讀進入第三周，閱讀狀況漸入佳境，鐘響主動去拿書看的小朋友占多數。本周，樂讀組的四位組員有一位請假，三位組員以“三，三，二”分擔八位小朋友，而其中又有一位組員因事晚到，則暫時由我帶三位小朋友閱讀，也正是第一次有個更能接近他們並且了解他們的機會。而這周最特別的也就是素甘老師親自前來了解樂讀組的狀況，並與小朋友互動。

一書一學習單，七點兌換小禮物，是這學期課後樂讀組新的閱讀方式，這周的學習單更新增了“ISBN”，二年級的乃傑問：「姊姊，是每一本書的 ISBN 都不一樣嗎？」新題目，促進學習，讓他們藉此更了解書的結構，也激起小朋友的好奇心。

小朋友最期待的二十分鐘，本周親自走訪：「下課時間的鄧公國小走廊」，看看現在的小朋友下課都在玩什麼，有的在走廊聊天；多數的小孩都是在玩鬼捉人；也有兩個被要求在圖書館外把餅乾吃完的課後樂讀組小朋友，他們在圖書館閱讀期間想偷吃餅乾，教導他們圖書館的規則並給予觀念，圖書館內是不能是東西的，請他們在下課時間在外面把餅乾吃完。



(圖一) 素甘老師與三位小朋友聊天互動。



(圖二) 小朋友之間的互相協助，詠微指出 ISBN 的位置教導裔軒。



(圖三) 在圖書館外吃餅乾的兩個小朋友。左:乃傑，右:泰淵。



(圖四、圖五、圖六) 課後樂讀組的日常生活。