

我去過！就是那個地方！

2017/04/10

黃卉涵 / 新興國小採訪報導



◀ 教案組經常與台下的小朋友們互動，小朋友都會毫不猶豫的給予熱烈的回應，讓課程添了更多的活力與感動。

什麼是「社區資源」？然而，我們要如何尋找「社區資源」呢？這個主題看似簡單，卻又好像無法精準地回答出正確答案。今天，教案組第十三組的同學帶給小朋友的主題，便是關於社區資源的探討，讓我們一同了解何謂社區資源吧！

社會資源共有三種，分別是自然資源、人文空間和文化資源，教案組先是分別表演了各個情境會需要的資源種類，在藉此從中介紹三大資源類型，讓小朋友們對於社會資源類型更加印象深刻。



▲ 下課鐘聲響，其他年級的小朋友們都從教室中一哄而散，而二年級的小朋友們仍相當地熱情，經常看到他們在課後圍繞著哥哥、姊姊。

「自然資源」對於國小生來說，是最淺顯易懂的資源，當大哥哥、大姊姊們舉例出「淡水紅樹林」，小朋友便能馬上的舉一反三，說出更多其他社區的自然資源。那麼什麼又是文化空間呢？學校，便是普遍常見的文化空間呢！除此之外教案組的同學亦相當用心，介紹了淡江大學的「海事博物館」，藉此小朋友們知道，淡江大學裡面還有一個相當特別的博物館。學校，是人文空間，博物館亦然。而大家下課常去的圖書館，當然也是人文資源的一種。再來，就是相當具有在地特質的「文化資源」了，這項資源在淡水區算是相當豐富的資源，從淡水興盛的觀光產業便能察覺，漁人碼頭、紅毛城和小白宮等等，當教案組的同學呈現出這些文化景點的PPT時，小朋友們都相當有共鳴，大家都爭先恐後的發表自己去過哪些地方的經驗。

對於社區資源，在經過第十三組教案組的同學介紹後，小朋友們都對自己的居住地有了更深入的了解，也從中學習到如何使用各種工具、管道找尋這些社會資源。我們生在科技日新月異的時代，無論是對故鄉、外縣市甚至是國外的了解，比起從前更加方便許多，而如何利用生活周遭的資源，也是我們需要不斷增進與學習的。