

四大元素，

缺一不可。

2017/03/13

黃卉涵/新興國小採訪報導

三月十七日，資圖系的大三生下學期實習的正式展開，這天，第九組教案組來到了新興國小進行實習，為了不要打擾到他們早自習的時間，我們特別小心地，不經過教室好讓小朋友們不要分心，當我們正準備躲在中庭時，下課鐘聲便響起了，新興國小二年級的小學生們馬上衝出了教室，小朋友們看到熟悉的大哥哥和大姊姊都相當地興奮。

新的一學期，教案組的同學們準備了全新的課程內容，將帶給小朋友們嶄新又有趣的互動課程。教案組第九組這次的教案主題是：認識故事結構。小朋友們聽到「故事」兩個字，都對這次的課程相當感興趣的樣子。第九組的同學們除了介紹故事的四大結構，亦搭配了生動的話劇演繹出小紅帽的故事，即便有些孩子表示自己已經聽過了，但看了姊姊們的話劇表演，都開心的不亦樂乎。



▲小朋友們看到姐姐們的小故事演出都相當開心。



▲姐姐們正在細心教導小朋友何謂故事的結構。

結束了話劇表演，教案組的同學們還準備了另一個故事——「金斧頭銀斧頭」，準備讓小朋友們跟著故事的段落，讓他們辨識出故事的片段內容是哪些結構，這樣教學的方式，能一步步的帶著小朋友們知道，故事每個段落帶給讀者了甚麼？並且清楚的認識人物、時間、地點與時間。

結束了本學期的第一次實習，其實不難感受到，教案組的同學對於在台上教學已熟能生巧了許多，或許是在台上有了更自信的表現，也因此讓小朋友們更加喜愛哥哥姐姐們。