

# 忽冷忽熱

# 熱

2017/04/10

攝影組楊凱仲/淡水國小報導

時間過得飛快，不知不覺中，已經漸漸遠離了寒冷的冬天，忽冷忽熱的春天緊接而至，身上的衣服也要隨著天氣進行一次改朝換代，來到淡水國小，而為了因應天氣的變幻莫測，許多小朋友都戴起了口罩。

這次的教案同學一樣有三組，主題分別是如如何撰寫讀書心得、故事結構、多元文化圖書館，負責如何撰寫讀書心得教案的劉詠晴同學表示



教案組同學認真教學

由於教學的對象是一年級小朋友，因此學習單上很多字他們並不會寫，但是他們似乎很喜歡這個主題，所以非常專注在課堂上，老師給的評語則是建議教案同學可以把課程分為兩個部分。主題為故事結構的王少辰同學則說小朋友們都聽不太懂，因為教案同學的人數不足，因此在有活動的時候非常吃力，需要一個一個去帶，比較缺乏課程上的互動。

### 教案同學教學搭配各種肢體動作

多元文化圖書館的主題，為了要配合身處台灣，因此教案同學選擇一些比較熟悉的國家來做介紹，例如日本、韓國、越南、美國、泰國、印尼等數個國家，負責教學的王振宇同學說小朋友們的反應很熱烈，並且會在課堂上與同學們互相討論自己去過哪些地方、吃過那些食物，而老師也給予很高的評價，表示教案組同學在場面這方面掌控得很好，跟小朋友的互動也十分充足，也會適時的注意到小朋友各個不同的反應。



淡水國小同學上台跟大家分享自己的讀書心得

隨著春假的結束，意味著期中考即將到來，從教室的窗看向校園，在路上行走的同學們似乎變多了，許多冬眠中的學生也因考試的到來，逐漸甦醒過來，每位學生都希望自己可以在期中考時得到不錯的成績，以減輕期末時的壓力，在這忽冷忽熱的天氣裡，我們的學習是否也跟著忽冷忽熱呢？