

兒時記趣

2017/03/27 攝影組楊凱仲
淡水國小報導

藍天藍，白雲白，正適合出來戶外走動走動，又來到了淡水國小的教案時刻，在這美好的天氣來進行教案實習，真的是令人感到心情愉悅。

這次淡水國小將迎來三組教案同學，他們分別的主題是"如何閱讀科普書籍"、"好書哪裡找"和"如何尋找社區資源"，"如何閱讀科普書籍"的教案組同學柯廷恩表示一年級同學的反應速度較為緩慢，因此需要花費較多的時間來講解，



教案同學加強小同學對於課程的了解

這次三組同學教學都有加入許多可以跟國小同學們互動的內容，讓他們可以在這些過程中，對於本次的教學主題有更加深入的了解，也透過小組競賽來增加小朋友的積極回答度，以及讓他們藉由互相討論來加強彼此合作的默契，最後在獎勵優勝的那一組同學。



淡水國小同學們
進行分組討論

"如何尋找社區資源"的教案組同學楊海正覺得這個主題比較廣，而低年級跟中年級的學習程度不同，不能用太艱深的詞，這樣他們可能會聽不懂，而這兩個班級的教案皆有人提出淡水國小同學在上課時顯得有些浮躁，因此需要花費一些時間來讓班上的人靜下心來，相對於其他兩組，"好書哪裡找"的教案組同學楊興紘表示淡水國小的同學在課堂上的反應比較少，而可能的原因是對於這個主題感到陌生所導致。



小朋友積極搶答

下課鈴聲響起，小朋友們爭先恐後的跑出教室，在學校裡的各個角落玩鬼抓人、盪鞦韆等等的遊戲，看著他們流露出純真的笑容，憶起小時候在學校裡無憂無慮的年少時期，真想回到那稚嫩但擁有無限趣味的時刻。