

又是一年一度新的學期開始，這對於教案組的同學們而言，就如同展開了一場艱難的任務，這次的授課內容和之前相比，做了大幅度的變動。剛好這天來到竹圍國小的教案組五、六、七組，題目都是著重於教導如何使用電子資源，因此我們就趕快跟著教案組的同學們一起，來看看他們究竟是如何帶領著小朋友一起進入電子資訊的世界吧！

首先看到的是第五組，他們的主題是「電子資源的介紹與應用」。電子書籍是近年才較為興起的圖書資源類型，比起傳統又厚重又不易保存的紙本書，電子書確實能為現代人帶來更便利的閱讀模式。而他們為了要引起小朋友們的聽課興趣，在一邊介紹電子書特點跟使用方法的同時，一邊實際操作撥放給學生看，這招果然很有效！小朋友們全都目不轉睛，全神貫注地進入「電子書」的世界。

緊接著第六組同學們介紹的是「如何尋找社區資源」，聽到這個題目，很多人一定會想先問到底什麼是社區資源？

其實社區資源就是指能夠滿足社區居民生活需求的一切自然物質資源和人為的社會文化制度，其中包括人力資源、物力資源、文化特色及自然景觀。第六組的同學們為了讓小朋友能夠理解，精心製作了一張張道具卡，和學生們透過舉手問答的方式，用簡顯易懂的舉例讓他們得以跟上學習的腳步。

教案組的同學們憑藉著上學期的經驗累積再加上用心的課程設計，就算時隔一個寒假，也已經不會有上學期剛開始那種害羞不敢展現自己的模樣，作為旁觀者而言，這真的是他們很大的一個進步。希望在日後的幾次實習中，還能看到他們再更上一層樓的表現。



(如右圖)第五組用平板向孩子們介紹電子書的 APP。



(如右圖)第六組透過一些簡單的例子來向學生們介紹今日主題。