



(圖一) 組員以演出形式
呈現故事書的內容



(圖二) 遊戲時間依舉手速度
決定上臺順序



(圖三) 上臺後扮演
書中的動物進行問答

十二月二十六日為說故事組最後一次在鄧公國小的實習。組員們各個神采奕奕，蓄勢待發的準備最後一次的演出，今天演說的故事是：「是蝸牛開始的」，這是第二次演說的故事，組員們也顯得格外熟練，扮演各種故事中出現的小動物。

從蝸牛開始批評豬，豬再去批評其他動物，大家開始不斷的批評，最後導致每個動物都不開心，開始意識的這個行為是不對時，學會去道歉。這個故事讓大家學習到：生氣時不該只是遷怒、批評，這只會影響到每個人一天的好心情，懂得讚美別人，世界才會更美好。

過程中再設計小遊戲，說故事組的組員用舉手搶答選出最快的幾位同學上臺，問他們有關剛剛故事中的內容，像是誰開始批評動物的，答案是蝸牛，那代表蝸牛的同学就要站出來，吸引小朋友目光的同時順便測驗他們的吸收度。第二個遊戲則是選出六位同學扮演動物，請他們兩兩互相讚美對方的優點，也讓他們學習到讚美、鼓勵的重要性。



(圖四) 說故事組組員們大合照
以搞怪姿勢結束這學期的實習