

本周，課後樂讀組一樣在鄧公國小五樓圖書館。下課鐘聲還沒響起，小孩子如平常般蠢蠢欲動，等不及想衝出教室。(右圖)一個二年級的小朋友名字叫：洪裔軒，算是在樂讀組裡面比較調皮的小孩，看到他沒有安靜的坐在座位，走過去跟他說：「怎麼不讀書，去拿一本你喜歡的書來看呀！」他說：「不要！」這時，樂讀組的組員們會用比較特別的方式吸引他去閱讀，像是看書集點；或者是不跟他說話，因為通常小孩都比較想吸引別人注意，他又看到其他同學都在認真讀書時，自然而然的他也會主動拿書去閱讀。



每個組員也都有自己習慣帶小朋友的方式，這次訪問了資圖三B的薛仔珊同學，想瞭解這兩個月小朋友彼此間越來越認識，會有越來越難掌控的情形發生，那要如何去帶領他們？她說：「若是比較乖巧的孩子玩到無法專心唸故事書，這時，告訴他們：『讀

20分鐘，會給10分鐘做你們自己想做的事，至少要讓他們能休息。反之，比較調皮的同學實際上只是想要引起你的注意，本質並不壞，只要警告一次或兩次，他們就會明白。』

▲(上圖)小朋友專心的一字一句地讀著。平常的閱讀方式就是讓小朋友選自己喜歡的書，從喜歡的書開始，培養閱讀習慣，不會去特別限制他們選的書。