

歡迎來到 書籍加工場

2016. 10. 24 【報導組謝佳蓉/鄧公國小報導】



發問

在編目的過程中，同學們發現了一項問題：因為作者號要用 cutter number，而其表現方式是英文字母+數字，英文字母卻不知道要以姓還是名下去找 cutter number；最後與老師討論的結果還是以國圖公布為準，有問題產生反而學到更多。

蓋館章

Step 2

貼標籤



圖書組的同學們做事都相當有效率，只是今天差點忘記加工的最後一個小步驟，就是要幫書籍蓋上館章，是因為剛好看到了捐贈的書籍需要蓋捐贈章，才馬上想到還有一個步驟漏掉了，印章的前後及側邊都要蓋上鄧公國小的記號。在工作之餘也向同學們提出疑惑：如果平常交代的事務都完成後，要做些什麼特殊工作嗎？其實從編目到貼標籤到最後蓋章，實習時間也差不多結束了。

Step 4

編目



根據圖書組的同學們所說，才發現編目其實一點也不難，不像課堂中所學的那麼複雜，因為學校自己有一套系統，只要輸入書名、作者號、出版社等等，條碼跟索書號就會自動跳出來，只是如果遇到問題的話還是需要到國家圖書館去找編目規則。郭同學表示編目不會累，也不需要什麼技術，真正有技術的應該是設計這套系統的人，雖然是都在做同樣的事，但是也滿容易完成。

Step 1



編目完以後，並不是就結束囉，還要將每一本書的專屬條碼印下來剪貼到書上，方便給小朋友找書、借書；在貼標籤的過程中，也稍微與這位同學聊了一下他們的工作內容，他認為最麻煩的就是要找出淘汰的書籍，因為要從館內找出特定的那一本，就真的要看遍館內的書，而其他工作就沒有想像中的繁雜。

Step 3