

隱藏版的圖書角

2016.09.26 星期一

【攝影組謝佳蓉/鄧公國小報導】



(圖一) 由館長介紹上學期圖書館行事曆

實

習的第一天，外面正下著大雨，是颱風來臨的前一天，同學們卻還是冒雨來到了鄧公國小；熱情的館長很驚訝這次的圖書組同學都是男生們，決定先與他們多聊聊，先是詢問是否做過類似的工作，再大致講解這邊實習需要負責哪些事務，而第一天的工作則是整理圖書角的圖書，再回到館內進行編目。

館長帶著同學們參觀兩間不太一樣的圖書室及五個圖書角，圖書室一間是位於三樓，因為是創校以來第一間圖書室，所以看起來較舊；另一間位於五樓，館內設施較新，而館長也選擇於此介紹本學期行事曆（圖一），也有同學對內容感到興趣而提問，所以在講解的過程不會枯燥乏味，反而引起了共鳴。

鄧公國小有較為特別的圖書角，在走廊的角落設置圖書櫃，再擺放桌椅於圖書角的區塊，藉此吸引小朋友們運用下課時間能閱讀放鬆，圖書角的設置能讓距離圖書館較遠的班級學生也能使用到圖書資源，而圖書組的同學們今日的任务就是擦書、分類、補圖書、整架，完成五個圖書角（圖二）；在分類圖書的時候，同學們也開始討論要依什麼類別來區分，像是兒童繪本居多那就將繪本歸在同一櫃，再來是漫畫、語言、科學等等，最後依書本大小去擺放；整理的過程中，也會翻開書來看書況，如果書況不佳就會淘汰，也讓同學們學會如何去評鑑、篩選淘汰的書籍。

(圖二) 整理圖書角的圖書及書櫃←



(圖三) 宋館長前來勉勵同學

淡大覺生紀念圖書館的宋雪芳館長也來到了鄧公國小看看同學們的實習狀況（圖三），和同學們聊聊對於實習的看法，館長提到大學和小學的圖書館差異很大，而鄧公國小的水準很高，得過閱讀磐石獎，且在此小學實習有好處，因為人手不足，所以圖書館的業務能從頭學到尾；從實習中可以了解現在的小朋友都在讀哪些書，而且未來如果當了主管，就能了解如何去分配人力，大概知道說整理圖書櫃需要耗費多少時間。另外，現在小學的圖書系統都是由教育部統一的，所以一到了下課時間就會出現當機狀態，宋館長勉勵同學們資訊方面也去操作看看，未來自己設計一套系統，成為後起之秀。