

原來這就是圖書館

2016. 12. 26 星期一【報導組謝佳蓉/鄧公國小報導】



有別於其他組別，這組介紹圖書館的教案組，開場並非以演戲的方式，而是以問答的方式讓同學們先動動腦回答問題，總共準備了四個簡單的題目，像是“對你來說什麼是圖書館”、“圖書館內不可以做哪些事”、“有看過哪些書”等等的問題，同學們都很踴躍回答問題，不吝於分享，老師們也讓每個人都有回答的機會。若同學太害羞，老師還會貼心地走到旁邊去聽同學的回答，讓每個人都樂於回答問題。



正式上課後，雖然沒有小組討論或是計分競賽，但是課程內容幾乎都是讓同學可以舉手回答分享，且問題都是貼近同學們的生活，像是有沒有去過公共圖書館，那同學就會開始搶著回答自己去過竹圍圖書館、北投圖書館等等。

有時候會被同學們的熱情給掩沒，大家都搶著回答，一個個接著舉手，讓老師有點手忙腳亂。



遊戲時間也與其他教案組的同學們不同，不是採小組制，而是個人搶答，所以想要回答的人不會受到小組影響或是最後結算分數時會有小組不開心的事發生，但是這樣就沒有團隊一同討論的感覺了，只是同學們一看見問題就積極的舉手搶答，有些人會大喊，有些人會跳起來舉手，可惜搶答是在比速度，雖然不是人人有獎，但是遊戲時間都是大家靠自己來取得獎勵，所以沒有發生不愉快的事，拿到禮物的同學們高興地高舉在空中。

