

資源好幫手

2016.12.05 星期一【報導組謝佳蓉/鄧公國小報導】

以小朋友們最熟悉的卡通海綿寶寶作為人物角色，在還沒開始上課前就已經吸引大批小朋友們的注意，開始上課後小朋友們的反應更是激烈，使得場面有點不受控，幸好五位老師的臨場反應機靈，足以應付小朋友們的热情。

課程安排很豐富多元也很緊湊，有培養小默契、戲劇、唱歌、簡報教學、搶答遊戲；五位老師透過劇情帶出教學主題—參考工具書，像是圖片中海綿寶寶並不知道“三個魚”組合起來的字該如何發音，蟹老闆指出可以用字典來查詢，而字典就是一種參考工具書，藉此開始介紹參考工具書的種類及其功能。



簡報教學採用兩人“你問我答”的方式進行，介紹每一種工具書的種類，從小朋友的反應來看，演戲部分與上課教學的落差蠻大的，上課教學明顯安靜許多，戲劇演出則是哄堂大笑，看得出小朋友生動表現，也因此老師們在教學時相當順利，不用另外花時間來管秩序。



透過搶答與小朋友們互動，也能驗收大家今天上課的學習成果，以分組的方式進行，即使答錯了也會有隊友的幫忙；只是老師們不敵小朋友的熱情，每位同學都爭先恐後的大喊自己最快，甚至是跳起來舉手，讓老師有點不知所措，但老師們還是會視小組狀況，盡量讓每一組都有回答的機會；各位的反應讓老師們大開眼界。

遊戲結束後，老師們給予積分最高的小組一點獎勵，也就是將自己精心製作的名牌借給小朋友們拍照，從小朋友們挑選名牌的舉動可以知道，人氣最高的是海綿寶寶和蟹老闆，也是卡通裡最熱門的人物角色；為了鼓勵沒有得到獎勵的小組，老師們邀請所有同學一起上台團拍，告訴同學不要在乎輸贏，有學到東西才是重點。

