

# 挖掘書內的奧秘

2016.11.07 星期一【報導組謝佳蓉/鄧公國小報導】



以對話的方式讓小朋友們了解書的內部結構，這種詮釋方式相當特別，並且站在教室的周圍，就好像營造出一個有劇情的環境，讓小朋友們可以不用一直盯著投影機，為課程增添一些新鮮感。因為書的內部結構的內容有點枯燥，所以除了利用投影片講解外，同學們還帶了各種不同的書籍，直接現場翻閱可以發現每本書的不同之處，成功引起小朋友的興趣，特別專注在書籍。小朋友們坐在位置上聽得津津有味，就好像在聽故事一樣，也顯現出上課形式不一定要中規中矩地按照課本講解，只要能引起小朋友們的注意就能達到學習效果。



學習中若是沒有一點娛樂的話，很快小朋友們的專注力就會下降，一聽到要進行闖關遊戲，小朋友們馬上又精力充沛，與上課時的態度完全成了對比；同學們設計一套大富翁遊戲，想出幾個上課相關問題，只要擲骰子走到問號的地方就必須回答問題，此遊戲讓小組可以互相討論，讓大家都有參與感。



最後發放學習單來驗收小朋友們今天所學的內部結構是否成功吸收，對於不會寫的小朋友們則採用一對一教學，細心傳遞知識給他們。