



什麼是分類號

新北市新興國小
黃卉涵
2016. 12. 05



當哥哥、姐姐們教小朋友們念完分類號後，就進入了小組討論時間，每個小組會拿到分類號的卡片，大家共同討論書的種類與相對應的編號，再依序貼到黑板上。小朋友們討論得相當熱烈，即使答案不盡相同，卻也在這次的課堂中有了相當多的收穫。原來，認識分類號不一定要用死記，利用這次的口訣小技巧，回家多練習幾遍，大家都能夠和哥哥、姊姊一樣倒背如流了！

下課後，小朋友們對哥哥、姐姐們仍然相當熱情，無論是對他們的名牌或是相機都感到相當的好奇。上週教導過的小朋友，也都從教室裡溜了過來，一起玩樂。這次訪問到了資圖三B的孫維辰，他說：「比起鄧公國小，新興國小的實習課是連續三堂進行教學，乍聽下有無法喘息的感覺。但在結束三堂課後，卻也深刻地體會到，身為師長的辛勞。每每遇到無法控制情緒的小朋友，我們起先也會不知所措，這學期下來，有了多次的教學經驗，也漸漸的學習到如何安撫小朋友。仔細想想，老師每天面對許多不同的小朋友，是多麼的不容易呀。」

隨著氣候轉涼，本學期教案組實習也進入了尾聲。本週教案組第十組同學的課程內容是「書的分類與排架」。

分類號是書的座號，可以幫助讀者在圖書館中迅速地找到所需的資源，為了加深小朋友的印象，他們手工繪製了大型的分類號口訣海報。這套教案內容，是利用分類號數字與類別的諧音，相當有韻律地教導小朋友朗誦出口訣，讓小朋友在短暫的時間內認識及背誦出圖書館最常見的分類號。

