

竹圍國小教案組

圖書教育之旅

天氣漸漸轉涼，原以為今天就會開始變冷，沒想到老天還是賞了個好天氣給我們，在太陽公公的賞臉下，教案組們滿懷期待地踏進竹圍國小綠意盎然的校園。負責這次教案的是第二、七、八組，當教案組分別到達各自負責的班級時，學生們都因為朝會而尚未抵達教室，所以只好在教室外默默等候學生們的到來，順便再討論一下等等上台要注意的小事項。等到學生們朝會結束，個個汗流浹背地回到教室，看見教案組的這些陌生大哥哥大姊姊們，紛紛流露出好奇的眼光，似乎很想知道他們來這邊要做什麼？

當上課鐘聲響起，學生們各就各位，一場學習圖書教育的課程就要開始了！為了讓學生們能夠度過一個開心的早晨，教案組的大家用盡全部的活力將準備多時的課程內容一一呈現在學生們的面前，賣力的教學及互動，都只希望能夠把最好的一面表現給學生們看。



(上圖)藉由發放貼紙來鼓勵學生們回答問題的方式，來增加和學生們的互動性，先聽聽孩子們和意見，再告訴他們投影幕上的正確答案，才會更能了解他們的想法為何。



(上圖)大姊姊們在台上賣力演出的表演，希望台下的學生們能夠藉由生活化的小短劇，對於智慧財產權有初步的認識及了解。

團體互動的重要性！

除了進行有獎徵答的活動讓學生們能夠認真上課聽講之外，考量到小學生正是處於學習團體生活的時期，教案組們也預留了小組討論的時間，因為不希望只是單方面的授課給學生，更是想要讓他們練習自己思考並與組員討論想法的過程，藉由團體互動，教案組們看到了學生們團結一致的活力，更感受到了他們賣力學習討論的熱忱，正所謂教學相長，我想就是這個道理。



(上圖)學生們認真討論答案的模樣，團體活動的用意就是要藉由互相討論激發出彼此的想法，因此比起個人的搶答，團體活動來的更具有意義。