

教案組實習

淡江大學

2016 / 10 / 24

圖文編著/徐韻捷

竹圍國小教案組

坐而言不如起而行！

這天來到竹圍國小的教案組總共有三組，分別是第三、四以及第八組，在這之前的教案組大多都是以回答問題、分組競賽等方式來確認學生們是否有理解、吸收到剛才的上課內容，而這次和上次比較不同的地方是，這次的教案組採取讓學生們自己動手去翻閱書本或是製作小書的活動來讓他們對於上課的內容更能實際了解。像是第四組舉辦的製作小書活動，透過台上的教學和台下人員的輔助，讓學生們將一張張的 A4 紙做成一本本的小書，並且在書上畫下自己想畫的故事，這就是考驗他們想像力的時候了，看他們難得都露出了認真的神情，不斷地思考及作畫，非常沉浸在創造自己的故事當中，等到大家都差不多完成了以後，再點幾位同學上台和同學們分享自己的小書，這樣的方式雖然會大大壓縮到上課的時間，不過能讓學生嘗試自己動手做，相信對他們來說也是一種非常難得且印象深刻的體驗。



(上圖)學生們於課堂上認真畫畫的模樣！似乎每個人都有自己想畫的人物及故事，孩子的想像力就是上天賜予最美好的事情。



(上圖)為了能夠讓學生們更加理解書的內部結構，教案組帶領大家使用手邊的圖書來實際翻閱和舉手搶答，如此一來就能加深學生對剛剛上課的印象。

緊張刺激的小遊戲！

第八組的課程內容是智慧財產權，雖然他們已經利用小劇場和卡通影片撥放等方式來簡化智財權的概念，但畢竟這個概念對於中低年級的孩子來說還是有點難度，所以學生們聽完還是有點一知半解的狀態，為了能夠讓他們打起精神，第八組舉辦了傳球的小遊戲，並撥放緊張刺激的音樂，這使得大家都振奮了起來，遊戲配合有獎問答，希望學生們能夠在開心的過程中對於智財權能夠有初步的認知或了解。



(上圖)當音樂停止之後，手上握有神奇寶貝球的同學就必須回答問題，而同組的組員也能夠互相幫忙和討論，答對還能夠加分唷！