

# 書籍外部結構及分類法

新北市淡水區文化國小 圖/文 許婷安 2016.12.05

教案第一、二組的同學在學期初第一次進行教案就是在文化國小，經過半個學期，這週他們又來到這裡進行教案。

第一組同學的主題是書籍的外部結構，和小朋友們進行簡單的開場白後，大姐姐藉由他們用心製作的大書來向小朋友介紹書的外部結構，包含：封面、封底、書脊（又稱書背）、書頭、書根、書角、書口。小朋友們認識了基本名稱後，大姐姐們準備搶答活動來幫助小朋友複習，一邊加深小朋友的印象。第二部分大姊姊們準備向小朋友介紹書籍的裝訂方式，包含了：精裝、線裝、騎馬釘裝、膠裝、環裝。大姐姐們還準備了每種裝訂方式的書籍給小朋友們傳閱，除了介紹裝訂方式，也一一說明每種裝訂法的特徵方便小朋友記憶。結束課程部分也有問答活動，小朋友們也會幫助回答不出來的同學。相信他們都能記得今天課堂上所學的知識。



▲小朋友們積極參與課堂小遊戲。



▲小朋友跟著朗誦分類法口訣。

第二組的主題是圖書分類法，大哥哥大姐姐讓小朋友分組競賽，增加小朋友的參與度。這個主題比較難，因此大哥哥大姐姐先帶小朋友唸口訣，並且馬上進行連連看遊戲，接著介紹每一種分類的內容，像是百科全書應該放在總類，而哲學思想應該放在哲學類，應用科學類的部份小朋友比較不容易理解，這時大哥哥大姐姐就會舉生活上的實例幫助小朋友理解。之後也有搶答的活動，分類法比較難，因此採用選擇題的方式，但小朋友的表現都很好，大家都可以回答出正確答案。最後，大哥哥大姐姐也準備了氣球送給得分最高的小組，當做小獎勵。

兩組準備課程都相當用心，但是維持秩序方面還需要多練習，尤其是第一組，都只有一個人請小朋友們安靜，其他組員應該要適時給予協助，才不會讓場面失控。