

第二次見面

新北市淡水區 文化國小 圖/文 許婷安 2016.11.28

經過雨天的週末，今天終於放晴。本週是教案第三、四組的同學們第二次來到文化國小。雖然是一樣的學校，但是面對的班級不同，兩組同學仍然不敢鬆懈。

第四組的大哥哥們和上次一樣，先和小朋友們講好上課規則，要求小朋友們要遵守課堂秩序，接著便開始向小朋友們介紹繪本四個種類，依照文字與圖畫的比例分配可分為：無字的繪本、圖畫書繪本、一般故事書、插圖故事書以上四種。而大哥哥們利用海報搭配口頭的說明，像小朋友們解釋四種繪本的內容，以及之間的差異。接下來大哥哥們也教導小朋友們如何利用一張A4紙來製作屬於自己的繪本，並且引導小朋友們在製作好的空白繪本上畫出自己創作的故事，最後也邀請了一位小朋友上台分享自己創作的故事。相信經過大哥哥們的教導，小朋友們對於繪本也有了更進一步的認識。



▲小朋友專心創作屬於自己的繪本。



▲小朋友們舉手搶答問題。

而第三組的主題則是向小朋友介紹書的內部結構，正式開始上課前，他們以小短劇作為開場，結合了小朋友們喜歡的「妖怪手錶」，也成功提高小朋友的興趣。

課程主要分成兩部分，第一部分由大哥哥先向小朋友們口頭介紹書籍內部的結構名稱，以及它們的功用。第二部分則帶著小朋友們填寫學習單，重新回顧剛剛上課的內容，並且搭配問答增加小朋友對課程的印象，而且大哥哥大姐姐也準備了貼紙送給回答問題的小朋友。這次第三組也把學習單改良成小書的樣子，把書籍結構寫在對應的位置，小朋友也比較容易理解。

但是第三組的課程進行當中，會出現一個人獨挑大樑的情況，其他組員如果能從旁給予協助，才能減輕主講人的負擔，也能多一點和小朋友接觸的機會。