

尋找妖怪在哪裡

新北市淡水區文化國小 圖/文 許婷安 2016.10.17

經過一個星期的雨天，太陽終於在週末露臉，好天氣也延續到今天。這次來到文化國小的是教案第三、四組的同學們。



▲ 大哥哥大姐姐鼓勵回答問題的小朋友。

第三組的同學們使用了小朋友都知道的：妖怪手錶作為主題，可以提高小朋友參與課程的意願，加上小短劇的表現方式，也讓課程顯得不那麼乏味。第三組的大哥哥大姐姐非常用心替小朋友上課，會盡力回答小朋友的問題，也會照顧每一位小朋友，不讓他們覺得自己被忽視。剛好每一位小朋友手上都有一樣的書，讓大哥哥大姐上課過程更加順利，小朋友們也透過自己手上的書，更加認識書的結構。而且其中一位大哥哥會特別關心表現比較特別的小朋友，蹲在他們身邊陪他們融入課程、參與小遊戲。



▲ 自願上台分享自製繪本的小弟弟。



▲ 結束課程後和小朋友們合影留念。

第四組的大哥哥們用自己製作的海報向小朋友說明繪本的四個種類，有些小朋友們學習之後便拿起自己手邊的書本詢問大哥哥們「這是什麼種類？」而五位大哥哥們也會耐心回答。課程後半段大哥哥們教小朋友用簡單的方法製作屬於自己的繪本，在小朋友專心畫圖的期間，有的大哥哥們會蹲在小朋友旁邊引導他們，或是鼓勵不肯動手畫圖的小朋友，對於維持小朋友們的秩序也做得很好，很快就能把小朋友們的注意力拉回來。

這週的兩組教案組表現都很好，不論是和小朋友們互動，或是課程時間把握都很好！甚至還有大姐姐被小朋友抱住，不讓他們離開呢！不過這兩組都沒有準備小禮物，如果準備一些小禮物，也許可以提高小朋友回答問題、上台分享的意願，或許這樣就能吸引小朋友積極參與。