

為什麼

新北市淡水區淡水國民小學 文/圖 謝佳翰 2016.05.02

還記得小一小二的自己嗎，那時的世界充滿著無限的想像，那時窗外的天空應該成千上萬種的藍吧，彷彿身邊的一花一草一事一物都充滿著未知數，也因為那樣的好奇，產生了我們口中的「為什麼」，產生了回答為什麼的答案，悄悄的影響著、改變著，將成為什麼樣的人。

大學生，一個臨界點般存在的名詞，可能是正在奮發向上充實自己的學生，可能是扛起家計瘋狂打工的打工仔，面對不同的身分，唯一相同的是我們都是一腳已經踏進社會的新鮮人，對於下一步地跨出，有的人跨出舒適圈精打細算積極努力，有的人能在舒適圈中享受最後的歡愉，大家對於自己的表現似乎都有著不同的看法，總不能無時無刻拿著一塊鏡子檢視自己，但還是期許能夠在心

湖面上的漣漪中認出自己，在教案上，我們的情緒往往潛移默化的影響著小朋友們，即使今天心情再怎麼差也必須在每一刻擠出笑容面對他們，畢竟對他們來說，我們的情緒是他們無畏解且未知的壓力，也許他們會學習、學樣，必須提醒自己把在這的每一刻，都給於正面的力量，畢竟能回答他們的為什麼的，也只有我們了阿！在站台上就有責任把知識用心的傳遞，蹲在桌旁就有義務把專注給予於陪伴上，一字一句地把每一樣知識寫好、念好，是站在台上的我們能做到最好的給予。

這是在淡水國小的倒數第二個實習日，這些日中學到多少看見了多少，我想心中的感激須化為具體了，在最後一次的實習中，為這讓我成長的小地方，留下一點點的不一樣。



▲ 小朋友認真地看著抽到的問題



▲ 介紹甲骨文的樂樂哥哥



▲ 專注與小朋友完成學習單的大姊姊