

好久不見，看見蛻變

新北市淡水區淡水國民小學 文/圖 謝佳翰 2016.03.07

好久不見，一樣的鐘聲，一樣的吵鬧聲，一樣的教室，還有不一樣的我們。

還有幾次實習，或者剩下幾次實習，怎麼樣的態度決定團隊的優秀，決定教案的用心，從上學期的錯誤中尋找改變，從上學期的經驗裡找出信心，這一天，老天爺在連日的雨天中放了晴，讓早晨的小朋友們看到我們，感到更加熱情。新的教案，新的教具，從拿出來到放在黑板上運用，看的出每一團隊都放了許多心思在上面，精美簡潔的圖案，淺顯易懂的解說，甚至是從搶答遊戲、猜題遊戲來教導小朋友們這一堂課所學習的新鮮事物，像是主題為多元文化與圖書館這一組，以小短劇的方式及色彩繽紛的世界地圖，還有拼圖遊戲，讓課堂不只有搶答及加分，更多了一份團隊意識的延伸，與彼此合作的涵義；只有三人的資訊利用小組，更是運用圖片反黑的方式讓小朋友以 5W1H 的詢問，整合資訊後猜猜究竟是什麼，靈活的教學讓我在拍攝時也不小心停下來聽小朋友們的資訊來猜猜看，趣味十足，創意滿點；而主題為如何閱讀科普書籍這一組，比更學期更穩定的臺風，以活潑有趣的小叮嚀劇場帶入情境點破主題，再讓小朋友們思考一下書裡面的問題，再以配對遊戲加深印象，穩定流暢一直是他們的利器，過了一學期又更加的強大。

新的一學期，大家變得更加的有自信更佳的沉穩，好的開始是成功的一半，相信未來的這一學期，將會更加的精彩，如毛毛蟲蛻變成蝴蝶，更加美麗而動人。

▼ 正在主持配對遊戲的漂亮大姊姊，我數到三啣



▼ 運用課堂下課檢討教案的三人團隊



▼ 正在拼湊世界地圖的小朋友們

