

# 十萬個為甚麼

# Why

這次教案組的同學要帶著小朋友認識科普這個詞，科普就是用簡單的方式解釋科學的知識，讓大部分的人都可以了解，科普不僅僅是科學普及，同時也包含大眾科學和普及科學。講解過科普的定義之後，也讓小朋友回憶上學期所學到的圖書十大分類，小組討論科普是屬於哪一類的分類，小朋友也都很聰明，在 300 自然科學和 400 應用科學之中抉擇，可以知道小朋友大致了解科普的意思。

在熱烈的討論中，活動進行到下一個階段，教案組的同學帶來兩個小故事想讓小朋友想想究竟是為甚麼。第一個故事是蝙蝠到底是不是鳥類呢？第二個故事是香蕉有沒有籽？並且問小朋友有沒有吃過有籽的水果，小朋友對於這兩個問題都表現得非常有興趣，甚至大部分



▲ 小朋友認真的討論書本的分類

的小朋友都知道蝙蝠是哺乳類的動物，讓教案組的同學驚嘆小朋友的科學知識。

最後是小朋友最喜歡的遊戲時間，教案組的同學會依組別發下三本自製的書，讓小朋友分辨哪些書是屬於科普的書，運用今天學習到的知識結合上學期學到的圖書十大分類法，小朋友踴躍參與遊戲，雖然答案並不完全正確，但是小朋友努力想出答案的模樣，還是值得嘉許。



▲ 講解如何分辨是否為科普