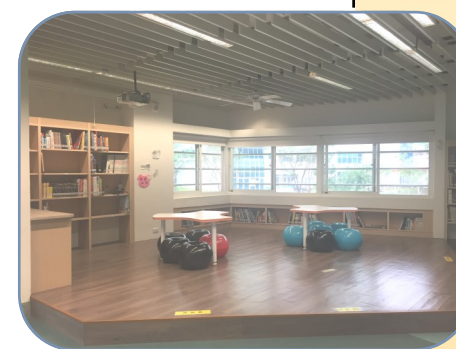


淺論新市國小圖書館

【實習記者李曉琳/新市國小採訪報導】

新市國小校舍於民國 100 年發包，它是我們實習單位中最新建成的學校。該校設計甚具巧思，校園內栽種很多植物，而校園設計亦以「永續」為設計概念，獲得教育部評選為永續校園優良案例。圖書館位於學校大樓左邊的地下，外面有一個小池塘，從圖書館閱讀區看過去，景色優美，而且學校位處空曠，常常有自然風吹入。能有機會坐在這裡看書，令人賞心樂事。

圖書館共有兩層，二樓不提供開放，是放置老師的教學資源。而一樓設置電腦供學生課餘時間使用，同時設有階梯式書櫃，把座位跟書架二合為一，除了可方便同學拿位置較高的書來閱讀外，還可搖身一變成同學們聽講座的地方。在階梯式書櫃的對面角落是小編最喜歡的地方，校方把這區域的地板加高了一點，放置書桌跟椅子，佈置成一個閱讀區。基於小朋友喜歡以地板上活動的特性，把書桌跟椅子拿走使他們不會感受太多的局促感，從而令他們更喜歡留在閱讀區內閱讀。同時，環顧整個圖書館可以看到有些陳列架上空空是也，但有些又擠滿了書本。圖書館的館藏分佈不太平均，這可能跟校方對館藏的採購、圖書館佈局或同學借閱量有關係，不過這樣會使同學過分集中在某一區域內活動，以致引起產生噪音等問題，校方可因實際情況來決定改善方法，以平衡館內人流分佈的情況。



※ 新市國小圖書館內的閱讀區



※ 新市國小圖書館內的書架