

# 課堂上二三事

【實習記者李曉琳/文化國小採訪報導】

這已經是小編在文化國小的第三篇報導了，經過三周的了解，我已對這四班的小朋友上課的情況有大致上的了解，知道那一班的小朋友較活潑好動、那班的較安靜。同時，我看到一些教案組同學常遇到的問題，以及看到了不同組別的處理方法。



◆ 小朋友在分組搶答中

雖然每一組同學都準備了 40 分鐘的教案，但有時會因小朋友的反應、講話太快等原因，而改變了完成教案的時間。因提早完成教案而下課的情況不多，通常只會提早 3-5 分鐘，可以跟小朋友大合照去補一下時間。很多組別在開始上課時都會確認一下下課的時間，在下課鐘聲響起前組內會互相通知。曾經有一組同學在計分比賽途中，發現時間不足而立刻結束遊戲，引起好勝心強的小朋友不滿，其實他們可在發問最後一題前告知小朋友這是最後一題，給小朋友們的一個心理準備。

上課時，教案組的小老師們最常碰到是小朋友過於活潑，騷擾到其他小朋友。一般來說，在課堂開始時小老師們都會跟小朋友約定，先舉手後發問、不要離開座位等規則，以防有小朋友在課堂上「搗亂」。「你有張良計，我有過牆梯」，小朋友吸引別人注意的方法有很多，不停舉手回答問題，但答案又不是跟問題有關。有些組別的小老師碰到這種狀況時會不理會那位小朋友，等待小朋友漸漸地感覺無趣而停止為。有些組別會採取積極做法，派一位小老師去提點小朋友要乖乖上課，不可以「搗亂」。



◆ 小老師們正在講繪本