

選我!!!選我!!!

【實習記者李曉琳/文化國小採訪報導】



「哎！我還沒有數 1.2.3 手放下」儘管小老師在一開始跟小朋友約定了，數到 1.2.3 後才可以舉手，但每次在小老師們發問後總能聽到這句說話。

低年級的小朋友們處於活潑好動，而且學習能力強的階段。小老師講完圖書館知識後，常以發問形式檢視小朋友的學習情況，小朋友飛快的舉手速度常會令小老師們看不清楚誰第一個舉手。對於這種情況，很多小老師總會說，手放下我們再來一次，小朋友都會不情願地把手放下。有時候，小老師會鬼馬地只說“1.2”來逗小朋友舉手，無論用了這招多少次，總是會有幾個可愛的小朋友上當。



這個年紀的小朋友除了學習能力強外，好勝心也很強。舉行分組搶答比賽時，他很想拿到第一名，但有時會事以願違，當看到自己的組分數落後太多，他們會變得很緊張、激動。這時候是對小老師們一個考驗隨機應變能力的時候，小老師們要做到公平地讓分數較低那一組回答問題，而又不會使其他組萌生不滿。當遇到一些小朋友不懂答問題時，很多小老師都會適量地給他們一點小提示。