

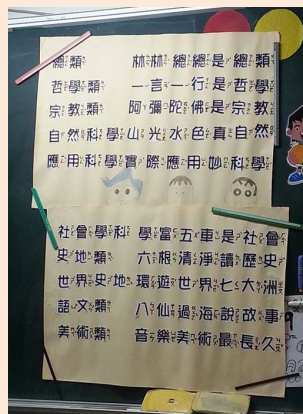
書的分類法

余郁涵 攝影/報導 新興國小 2015.12.21

在介紹書的分類法前，教案組的同學有先演一個小短劇，扮演一個正在苦惱找不到書的讀者，最後引導出何謂分類法和分類法的重要性。介紹分類法前，教案組有準備一個分類的繞口令，是根據現在圖書館界常用的分類法繞口令改編而成。繞口令的內容包含 000 總類到 900 藝術類，讓小朋友唸過幾次，相信繞口令可以加強小朋友對分類法的印象。

複習完分類法後，就是小朋友玩遊戲的時間，這次教案組準備了兩個小遊戲要讓小朋友來思考，邊玩邊學。第一個遊戲是放書遊戲，教案組製作了很多類的書和分類號相對應的書架，規則就是請小朋友一組一組來到講台前，把書放在適當的分類號下，從這個遊戲就可以很明顯的看出來哪些小朋友有認真的聽講，哪些小朋友沒有吸收進去知識。除此之外，還有另一個發現，就是小朋友相較於藝術類、宗教類，比較不清楚哲學、社會科學的意思，可能這些知識對於小朋友來說還是未了解的領域。

第二個小遊戲則是發下 A、B、C 三個牌子，當教案組的同學問問題時，小朋友就需要舉出認為正確答案的牌子，小朋友對於這個遊戲玩的不亦樂乎，小朋友也會因為答案的不同而討論，是個珍貴的畫面。



▲ 分類法的繞口令



▲ 正在分類書的小朋友們



▲ 舉答案牌的小朋友們