

# 認識繪本—和繪本一起成長

余郁涵 攝影/報導 新興國小 2015.10.19

這次教案組的同學要帶小朋友認識繪本，繪本顧名思義，是用畫組成出來的書。「繪本就是畫出來的書」，用簡單的口令搭配肢體動作讓小朋友明白繪本是怎麼來的。

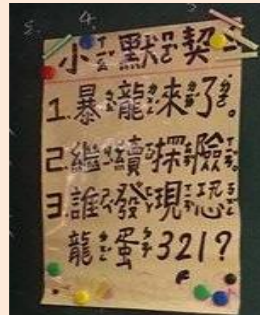
首先同學們在進行活動前，和台下的小朋友培養小默契，如果說恐龍來了，代表必須安靜；繼續探險，表示可以繼續活動；誰發現恐龍蛋則是有問題要小朋友搶答，這個小默契非常符合同學創造的主題—資圖紀公園，讓小朋友快樂的學習。

開始介紹繪本的種類，按照繪本的內容區分。舉出的例子有描寫爸爸的繪本、媽媽的繪本、友情的繪本等等。因為繪本能讓小朋友快速的了解做人處事的道理，所以

才有那麼多種類的繪本，小朋友不僅看的開心，也可以學到不少常識。

下一個活動是繪本導讀，帶著小朋友一起閱讀經典繪本—小房子，小朋友一邊安靜的聆聽一邊思考故事的涵義。最後則是讓小朋友們在學習單上畫下心目中的小房子，不論小房子的外觀如何，是不是超乎想像的存在，希望小朋友在畫畫的過程中，體會小房子的心情，並且更加深閱讀的記憶。

讓小朋友守規矩的小默契



介紹關於成長的繪本



小朋友們踴躍發言