

實習教案

服務單位：文化、淡水、竹圍國小

實習組別：第七組

指導教授：宋雪芳、林素甘

實習助教：王薇涵

組員：

姓名	系級	學號	職稱
楊興鉉	資圖三 A	403000358	
蔡依庭	資圖三 A	403000630	
廖偉傑	資圖三 A	403000838	組長
張媛茹	資圖三 A	403000853	
吳芳姿	資圖三 B	403000804	

教案名稱	好書哪裡找	活動時間	40 分鐘
活動對象	文化、淡水、竹圍 國小中低年級生	活動人數	25-30 人
單元目標	藉由此教案		
活動原則	1. 投影片上圖片多於文字 2. 以投影片教學為主，其他教材為輔 3. 請組員輪流掌控時間，並提醒其他組員剩餘時間，避免影響後面活動的時間 1. 教學進度：介紹五項大獎，以及可以找到推薦書籍的網路資源、再藉由小遊戲複習學習成果		
活動架構圖	<pre> graph TD A[準備教具、自我介紹、課堂規則說明 (廖偉傑, 3分鐘)] --> B[投影片及教材教學 (楊興鉉、廖偉傑, 20分鐘)] B --> C[分組遊戲時間 (蔡依庭, 10分鐘)] C --> D[團體大合照 (全體, 5分鐘)] </pre>		

活動一	課堂規則及自我介紹
活動目標	1. 藉由課堂規則說明讓小朋友清楚了解並遵守規則。 2. 組員上台自我介紹，讓小朋友對組員有初步的認識。
活動時間	約 3 分鐘
準備事項	1. 組員名牌 2. 大字報 3. 大章魚 (沿用上學期的器材)
活動程序	0 分鐘 一、 準備活動 1. 將寫有課程規則的大字報貼在黑板上。 2. 組員戴上有角色名稱的名牌。
	3 分鐘 二、 發展活動 1. 組員開始自我介紹 廖偉傑：大家早安~我們來自淡江大學資圖系，今天的這堂課要帶大家認識圖書館，我是尼莫。 楊興鉉：我是旁白。 蔡依庭：我是多莉。 張媛茹：我是馬林。 吳芳姿：我是雷老師。 2. 說明課堂規則： ✓ 希望小朋友們能保持安靜，專心上課。 ✓ 舉手發言。 ✓ 與小朋友的小默契：當小朋友討論得太熱烈的時候，組員們會做把食指放在嘴巴上的動作，並說口號：「噓！大章魚要出現囉」，這時候小朋友應停止說話及其他動作，希望藉此小朋友能將注意力拉回正在進行的活動上。 <本單元結束>

活動二		好書哪裡找(課程教學)
活動目標		藉由投影片教導小朋友認識圖書館。
活動時間		20 分鐘
準備事項		1. 優良讀物*5(2. 電腦及投影機各一台 3. 貼紙 20*6 大約 120 元
活動程序	1 分鐘	一、 準備活動 組員各自準備課程中分配到的工作： 芳姿、媛茹：發貼紙 興鉉、偉傑：拍照 依庭：控制投影片
	19 分鐘	二、 發展活動 使用投影片教導小朋友，在課程中也會利用投影片上的圖片來問小朋友們問題，增加與小朋友互動的機會，會給主動回答問題的小朋友一張貼紙，作為遊戲加分用(一張貼紙加一分)。 <本單元結束>

活動三	你猜我猜(小遊戲)
活動目標	小遊戲讓小朋友加深對於課程內容的印象。
活動時間	約 10 分鐘
準備事項	大字報*5 空白紙*10*6 小禮物(鉛筆，一桶 72 隻 180 元*5 桶)
活動程序	<p>2 分鐘 一、準備活動</p> <p>說明遊戲規則(題目見附件三)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 遊戲名稱：你猜我猜 ✓ 遊戲目的：透過遊戲的形式，將課堂所學到的知識再次複習，讓同學們對這堂課的印象更加深入。 ✓ 大綱：邀請同學一同回答課程相關問題。 ✓ 遊戲內容：依據剩下的時間決定遊戲進行的回合數，全班分成四到五人一組(我們會依現場座位事先幫他們分好組)，請每組自行準備一張紙(有一面空白即可)，準備好之後我們會在大字報上公布這一回合的題目，原則上一回合討論的時間有一分鐘，每一組把討論後的答案寫在紙上(我們會下去看看答題的情況，有需要時協助答題)，過程中可以討論，但音量不要太大，一分鐘之後公布答案並在黑板上記下每一組的得分情況(請組員在台下檢查各組的答案是否正確)，一題兩分，遊戲最後全對的組別或是加分之後滿分的同學會有小禮物獎勵(一張貼紙加一分)。遊戲最後不會有輸贏之分，目的只是為了讓所有小朋友都能複習課程內容，而不是讓小朋友相互比較。 <p>*整個遊戲只會使用一張紙喔！會事先準備的白紙給他們</p> </div>
	<p>11 分鐘 二、發展活動</p> <p>開始遊戲。</p>
	<p>2 分鐘 三、綜合活動</p> <p>頒發禮物給遊戲滿分的組別，並說明使用方法。</p> <p><本單元結束></p>

活動四		團體合照
活動目標		集合所有組員與小朋友拍一張大合照作為紀念
活動時間		約 4 分鐘
準備事項		相機或手機一台
活動程序	3 分鐘	一、 準備活動 請同學們集合於講台上，過程中注意秩序問題。
	1 分鐘	二、 發展活動 如果班級導師在場，請老師幫我們拍團體照；若沒有老師在場，請組員輪流幫忙拍團體照。 <本單元結束>

附件

附件一：小禮物

造型鉛筆



附件二：教學內容

介紹網路資源，如中小學優良課外讀物推介評選活動、全國新書資訊網、新北市立圖書館-兒童版網頁等，藉由這些網路資源的介紹，引導小朋友找到適合的管道去找尋優良讀物。

介紹五項大獎，包含金鼎獎、美國紐伯瑞獎、國際安徒生大獎、波士頓環球報號角書獎，以及好書大家讀的圖像，以及基本的獎項介紹。

一.金鼎獎



由原行政院新聞局創立

「金鼎獎」意取「金言九鼎，文化薪傳」之意。

鼎是有三個腳，兩個小耳朵的金屬器具，古人會將厲害的事蹟刻在拜拜用的鼎上，表示把這件事情記在心上，對中國人來說，鼎是代表很厲害的事情的象徵。

資料來源：金鼎 40 <http://goldentripodawards.moc.gov.tw/about.html>

二. 美國紐伯瑞獎



美國兒童圖書館服務協會為紀念紐伯瑞而創設的獎項。

英國印刷商人紐伯瑞設計了世界上第一本專門的兒童書，並開辦了世界上第一家專門的兒童書店。

紐伯瑞得獎者必須為美國公民或居民，故在台灣看到的都是翻譯文學。

資料來源：美國紐伯瑞獎－Wiki Pedia

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%BA%BD%E4%BC%AF%E7%91%9E%E5%A5%96>

三. 國際安徒生大獎



國際安徒生大獎是全球兒童文學界的最高榮耀，素有「小諾貝爾獎」之稱，每兩年

由聯合國教科文組織 (IBBY) 頒發給作品對兒童有顯著貢獻的作家和畫家。
資料來源：格林繪本網 https://www.grimmpress.com.tw/category_w.php

四.好書大家讀



由聯合報系民生報發起，與中華民國兒童文學學會共同創辦的一項文化推廣活動「好書大家讀」優良少年兒童讀物評選活動，堪稱目前國內規模最完整、評鑑制度最嚴謹的少年兒童讀物評選活動。

資料來源：格林繪本網 https://www.grimmpress.com.tw/category_w.php

五.波士頓環球報號角書獎



由波士頓環球報 (The Boston Globe) 及號角圖書出版公司 (The Horn Book) 所贊助

獎項分為繪本、小說及詩集、非小說三類

參選資格必須為美國所出版的書，但不限制作者或繪者的國籍。

資料來源：格林繪本網 https://www.grimmpress.com.tw/category_w.php

附件三：小遊戲題目(將題目寫在大字報上)

1.連連看(把圖片連到名子,將圖片印出來,貼在黑板上,請五位小朋友上台連連看)

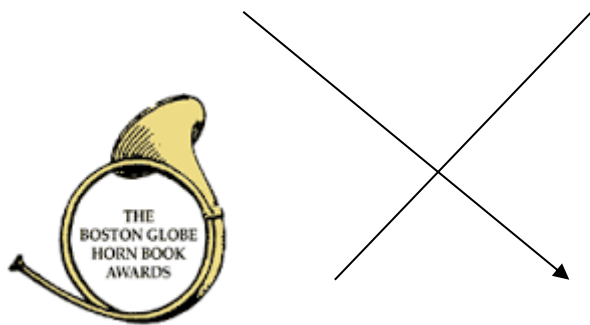


國際安徒生大獎

美國紐伯瑞獎

好書大家讀

波士頓環球報號角書獎



金鼎獎

1. 波士頓環球報號角書獎有哪三類的獎項

- a. 繪本
- b. 小說及詩集
- c. 非小說
- d. 上面都是

Ans: d

2. 國際安徒生大獎有甚麼稱號

- a. 小愛迪生
- b. 小安徒生
- c. 小學學生\

Ans: b

3. 請寫出一個可以找到好書的網站

Ans: 中小學優良課外讀物推介評選活動

4. 有哪個獎項要是美國出版的書才可以?

Ans: 波士頓環球報號角書獎