

實習教案

服務單位：鄧公、新興國小

實習組別：11

指導教授：宋雪芳老師、林素甘老師

實習助教：鄭宇婷

組員：

姓名	系級	學號	職稱
蔡雅帆	資圖三 A	403000051	組員
戴若雅	資圖三 A	403000093	組員
李佳恩	資圖三 A	403000457	組員
龐詩潔	資圖三 B	404007022	組長
馬瑞澤	資圖三 A	404007014	組員

教案名稱	書的演變史	活動時間	40 分鐘
活動對象	鄧公、新興國小中低年級 生	活動人數	30~40 人
單元目標	1. 利用演戲的方式讓同學能從輕鬆的學習氛圍了解書的演變歷史。 2. 教課過程中參雜回答問題，達到學習的目的。 3. 透過遊戲不僅讓同學能複習教過的東西外，又能增加印象。		
活動原則	一、 由組員扮演卡通腳色，如同學有任何問題都可以直接與同學互動來解惑。 二、 訂定與同學之間的小默契。 三、 進行分組活動競賽第一名給予鼓勵。		

活動架構圖	組員自我介紹+分組(約 3 分鐘) <ol style="list-style-type: none">1. 組員進行簡單自我介紹2. 幫同學分組以利教學
	教學(約 20 分鐘) <ol style="list-style-type: none">1. 透過演戲來教導同學，將上課內容融入戲劇中。2. 使用 ppt 當作背景來配合戲劇。
	進行遊戲(約 12 分鐘) <ol style="list-style-type: none">1. 以最開始的分組進行比賽。2. 講解遊戲規則。3. 總計每組分數
	結尾(約 5 分鐘) <ol style="list-style-type: none">1. 頒獎時間2. 與小朋友道別、合照

活動一		組員自我介紹+分組
活動目標		1. 讓同學認識組員 2. 幫同學分組
活動時間		3 分鐘
準備事項		1. 組員個人吊牌 2. 相機和攝影機
活動程序	2 分鐘	<p>一、內容</p> <p>1. 組員們簡單自我介紹一遍，範例：我是雅帆姐姐，我是詩潔姐姐，我是若雅姊姊，我是瑞澤哥哥，我是佳恩姊姊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 剛進入教室 <p>若雅：</p> <p>小朋友們，大家好，我們是來自淡江大學資圖系的大哥哥大姐姐，我是探險活寶裡面的嗶莫。</p> <p>詩潔：</p> <p>我是冰霸王。</p> <p>雅帆：</p> <p>我是老皮。</p> <p>瑞澤：</p> <p>我是阿寶。</p> <p>佳恩：</p> <p>我是旁白。</p>
	1 分鐘	<p>2. 分組：</p> <p>幫同學分組以利之後上課的互動(大多數班級都已分好組，如無分組則我們會幫忙分組)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 瑞澤： <p>同學們~你們有沒有組別了啊? (若無則幫同學分組，若有則繼續進行)</p> <p>雅帆:</p> <p>那現在就跟著我和阿寶(瑞澤)一起去探險吧!</p> <p style="text-align: center;"><本單元結束></p>

活動二	上課
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過演戲來讓同學從戲劇中學習書的演變史。 2. 自製生動的 ppt 背景來與戲劇搭配。
活動時間	20 分鐘
準備事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 劇本(詳見附錄一) 2. PPT 背景 3. 小默契海報 4. 相機跟攝影機
活動程序	<p>15 分鐘</p> <p>一、內容</p> <p>探險活寶的老皮(雅帆)與阿寶(瑞澤)，在冒險的過程中被一本書吸入而穿越到古代，需透過同學的協助破關來回到現代。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 利用 PPT 再進一步的講解，更認識了書的演變史。 ◇ 搭配與卡通人物一起破關來讓同學吸收所教的知識。 <ul style="list-style-type: none"> ● 旁白:在一個風和日麗的早上，阿寶與老皮正準備去探險。 (ppt 背景:風和日麗的早上) 阿寶:哇!今天天氣真好啊~ 老皮:對啊!是不是該做些什麼啊 阿寶:你是不是跟我想的一樣哈哈 老皮:我們去探險吧~ <ul style="list-style-type: none"> ● 最後會以拼圖的小遊戲來幫小朋友複習，來加深印象。 (詳見附錄四) <p style="text-align: center;"><本單元結束></p>

活動三		遊戲-超級比一比
活動目標		藉由遊戲的方式加深同學今天上課的內容，也可從遊戲中了解同學是否有吸收所學。
活動時間		12 分鐘
準備事項		1. 問題 15 題(詳見附錄三) 2. 玩偶 3. 抽籤的題目 4. 相機和攝影機
活動程序	1 分鐘	<p>一、內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若雅和詩潔講解遊戲規則。 2. 雅帆和馬瑞澤示範遊戲玩法。 3. 佳恩負責放音樂。 4. 雅帆和馬瑞維持上課秩序，提醒同學注意團隊榮譽。 <p>● 演完戲後，解釋遊戲規則，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詩潔： <p style="padding-left: 40px;">恭喜你們幫老皮與阿寶破完所有的關卡，那我們現在來遊戲，如果獲勝的小組會有小禮物喔!</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 接著若雅講解遊戲規則與內容(詳見【附錄二】) 3. 播放音樂來正式玩遊戲。 4. 其他組員在旁注意同學的狀況，並協助同學答題。 <p>二、遊戲內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解遊戲方式。 2. 讓同學們傳娃娃並撥放音樂當音樂停在某一位同學時，則同組組員須一起上台。 3. 被選中的小組上台抽題目，計時一分半，可以描述或比動作來讓台下同學猜出答案。
	11 分鐘	

		<p>4. 上台表演題目的小組與答對的小組都能加星星。</p> <ul style="list-style-type: none">◇ 遊戲問題詳見【附錄三】◇ 遊戲規則與內容詳見【附錄二】 <p style="text-align: center;"><本單元結束></p>
--	--	---

活動四	最後結算與發放獎勵	
活動目標	遊戲成績的結算以及發放優勝的組別獎品	
活動時間	5 分鐘	
準備事項	1. 獎品 2. 相機與攝影機	
活動程序	5 分鐘	<p>一. 提前備案 若遊戲提前結束，最多星星的組別將全組上台和老師一起在台上帶著大家複習課程重點的部分。</p> <p>二. 頒獎 遊戲玩完之後，請同學們上台來個大團拍，團拍後，統計各組星星數，勝利的組別發送每人一本竹簡(獎品)，結束。</p> <p>(玩完最後一題之後合照)</p> <p>若雅： 好啦，遊戲結束了，請同學到講台跟我們一起拍照！</p> <p>(頒獎)</p> <p>佳恩： 謝謝大家能夠配合我們的課程，那我們來看一下哪一組得最多星星， (計算分數) 勝利的組別是第○組喔！大家給他們鼓鼓掌，然後請第○組同學們上台來領獎。</p> <p style="text-align: center;"><本單元結束></p>

➤ 工作分配表

姓名	前置作業	教學工作

若雅	教學設計、遊戲設計	演戲(關主-嗶莫)、遊戲、計分
詩潔	教學設計、製作 PPT	演戲(關主-冰霸王)、遊戲、計分
雅帆	教學設計、劇本編寫、教案 編寫	演戲(關主-老皮)、秩序
瑞澤	教學設計、題目設計	演戲(關主-阿寶)、秩序
佳恩	製作道具	旁白、控制 PPT、結算與發放獎勵

➤ 附件

【附錄一】劇本

旁白:在一個風和日麗的早上，阿寶與老皮正準備去探險。

(ppt 背景:風和日麗的早上)

阿寶:哇!今天天氣真好啊~

老皮:對啊!是不是該做些什麼啊

阿寶:你是不是跟我想的一樣哈哈

老皮:我們去探險吧~

阿寶:我就知道!不過在探險之前我們要來做一個小默契

老皮:什麼啊?

阿寶:我們在探險的過程中可能遇到危險，當我們遇到危險的時候，我就會說阿寶喜歡，然後大家就要說乖寶寶，然後大家就要安靜不然會被壞人發現。

阿寶:那我們來試一次，阿寶喜歡

老皮+大家:乖寶寶

老皮:既然小默契建立了~那我們就去探險吧

阿寶+老皮:探險活寶出動囉~

(ppt 背景:探險路上)

老皮:~阿寶你看地上那是什麼啊?

阿寶:好像是一本書掉在地上~!去看看吧

(老皮撿起了書並打開了書)

老皮+阿寶:啊~

(ppt 背景:黑色)

旁白:老皮、阿寶被書吸了進去，穿越到了古代

阿寶:天啊!剛剛發生了什麼是阿!?!這裡又是哪裡啊!(環顧四周的樣子)

(ppt 背景:古代)

老皮:我們好像穿越到了古代

阿寶:古代!!!!

關主(古書):哈哈!!歡迎你們穿越到了古代，我是一本被詛咒的書，我被你們人類封印起來，害我忘記了我以前的模樣，既然遇到了你們，你們必須一點一滴幫我找回我以前的記憶，你們才有辦法回到現代，哈哈!接下來你們會遇到一連串的考驗，你們必須讓小朋友跟著你們一起破關，否則你們將永遠留在古代。

老皮:怎麼會這樣!!小朋友你們願意幫我們一起破關嗎?

阿寶:我們往前看有沒有甚麼東西

(ppt 背景:石器時代)

冰霸王關主:歡迎來到了第一關!這裡是書最開始出現的時代，在那個時候還沒有紙的發明，所以古代的人只能用繩子來記錄事情。

老皮:你們看那是好久以前的人類喔!

阿寶:聽說那時候文字還沒發明

(ppt 背景:繩書的介紹)

冰霸王關主:沒錯!在文字發明以前,人類憑著記憶和口頭傳說的方式以表達思想感情,或傳播知識。由於人的記憶有限,時間一久容易遺忘,人類於是發明許多幫助記憶的方法,例如用「結繩記事」的方式把重要的事情「記」下來。這種利用繩結的大小、鬆緊、多少及塗上不同顏色來區分不同的內容及事情的輕重,我們可稱之為「繩書」。

阿寶+老皮:哇~好酷喔

(ppt 背景:甲骨文介紹)

冰霸王關主:過了好久~出現了一個人!叫『倉頡』他發明了文字,因此人類開始用文字記錄事情,可是那時候還是沒有紙可以寫,所以人類拿烏龜的殼或是野獸的骨頭拿來記錄事情,我們叫它為『甲骨文』。

老皮:好可怕喔!

冰霸王關主:好了!講了這麼多換你們要來破關幫書找回記憶了

(ppt 背景:問題)

問題:

①為什麼古代人們要用繩子來記錄事情?答:因為還沒發明文字

②利用繩子來記錄的書叫什麼?答:繩書

③誰發明了文字?答:倉頡

④用烏龜的殼或是野獸的骨頭來記錄事情的叫什麼?答:甲骨文

關主:恭喜進入下一關

(ppt 背景:過關之類的背景)

阿寶:原來書最早是長這樣啊

老皮:跟我們現在的書長的完全不一樣~

阿寶:對啊!古人在沒有文字還有紙之前,他們運用智慧利用身邊的事物來記錄事情

老皮:不知道之後還會看到什麼樣子的書!我們繼續往前看看吧!

(ppt 背景:古代街景背景)

艾薇爾關主:歡迎來到第二關!你們現在來到的時代是筆被發明出來的時代,可是紙張還是還沒被發明出來

老皮:沒有紙字寫在哪裡啊?

(ppt 背景:竹簡介紹)

艾薇爾關主:不錯!你問到了重點了!所以古人就用竹片來記錄知識,再把竹片用繩子或細細的皮帶綁串起來,就成了一冊一冊的「竹簡」。

阿寶:可是如果作者有好多的知識要記錄的話,那竹簡不就變得很大卷而且又很重

(ppt 背景:縑帛介紹)

艾薇爾關主:講得很好!所以這時候出現了帛書,它寫在「縑帛」上的書,縑帛是

艾薇爾關主:講了這麼多!現在我要來出題目

(ppt 背景:問題)

問題:

- ①這個時代什麼東西被發明了?答:筆
- ②紙還沒被發明出來所以古人拿什麼植物來記錄知識?答:竹片
- ③為什麼之後古人都不使用竹簡了?答:太重
- ④竹簡之後出現的書叫什麼?答:帛書

(ppt 背景:過關之類的背景)

艾薇爾關主:袋子裡面有給你們的東西

(阿寶、老皮湊過去看)

阿寶+老皮:是竹簡ㄟ!!

(ppt 背景:古代背景)

老皮:越來越期待書的模樣

阿寶:應該會越來越像我們現在的書吧

(ppt 背景:卷軸介紹)

泡泡糖公主關主:沒錯!你們來到了第三關，這時候紙終於被一位叫『蔡倫』的古人發明了出來(ppt 蔡倫)，所以古人開始把想記錄的事情寫在紙上，但是古時候沒有釘書機，所以古人把一張張紙由右而左的黏起來，變成了一大張紙，再在尾端黏上一根棍子，捲成一束，就成了「卷軸」。

老皮:這不是跟竹簡長得有點像嗎?

阿寶:這樣不就也很厚重

老皮:所以古人又發明出了另一種書對不對?

泡泡糖公主關主:你們越來越聰明喔!卷軸除了會很重之外，如果我要讀最後一段，必須將整束卷軸拉開，這樣實在太不方便了。於是古人想到，把卷軸變成扇子，翻起來就方便多了。將長長的一大張紙摺疊起來，摺成一本方方正正的書，就成了「經摺裝」。

(ppt 經摺裝)

老皮:你們不覺得經摺裝好像很眼熟嗎?

阿寶:對ㄟ~被你這麼一說好像在哪裡有見過

老皮:啊~以前皇帝在閱讀的奏摺就是長這樣啊

阿寶:原來皇帝的奏摺也是經摺裝~

泡泡糖公主關主:好了~問題時間又到了

(ppt 背景:問題)

問題:

- ①誰發明了紙?答:蔡倫
- ②一大張紙用棍子成一大卷的書叫什麼?答:卷軸
- ③卷軸最後變成了想扇子一樣的書叫什麼?答:經摺裝
- ④皇帝的奏摺是什麼形式的書?答:經摺裝

關主:恭喜又過關了去看看袋子吧~

(ppt 背景:過關之類的背景)

阿寶+老皮:哇~這次是卷軸跟經摺裝~

(ppt 背景:古代背景)

老皮:感覺我們愈來愈接近現在書的樣子了

阿寶:對啊~我們繼續加油吧

(ppt 背景:蝴蝶書的介紹)

擘莫關主:你們已經來到了第四關了!古人這時候還是覺得要把紙黏成長長一大張很麻煩,所以他們將印好的紙,一張張的由中間往內對摺,再照順序排好,把摺疊的那一邊全部黏在一起,就成了一本「書」,這種摺疊的方式,看起來很像一隻隻張開翅膀飛舞的蝴蝶,所以稱為「蝴蝶裝」。

(ppt 背景:蝴蝶書的介紹)

擘莫關主:可是古人左想右想,如果把有文字的部分向外對摺,再將散開的那一邊黏起來,就可以整本都看到字了,這種書背整個被書皮包起來的書,就稱為「包背裝」。(ppt 包背裝)

阿寶:跟現在的書好像喔

老皮:對啊!可是又好像有哪裡不一樣

阿寶:應該是現代的書更精緻一點吧

擘莫關主:話不多說~現在我要來出題了

(ppt 背景:問題)

問題:

- ①跟蝴蝶長得很像的書叫什麼?答:蝴蝶裝
- ②蝴蝶裝是將紙往中間往哪裡對折摺?答:往內
- ③書背整個被書皮包起來的書叫什麼?答:包背裝
- ④包背裝是將紙往中間往哪裡對折摺?答:往外

(ppt 背景:過關之類的背景)

(ppt 背景:古代的背景)

(老皮從袋子裡拿出蝴蝶裝與包背裝)

老皮:你們看~蝴蝶裝跟包背裝長得好像喔

阿寶:不過蝴蝶裝其實閱讀起來很不方便因為他的裝訂方式都要翻兩面才能閱讀下一頁

老皮:難怪才會有包背書的出現,既然包背書已經發展得很完全了之後還會出現其他形式的書呢?

腫泡泡公主關主:問得非常好!因為書用黏的不牢靠,所以古人就發明了用線來固定的書就是所謂的「線裝書」。(ppt 線裝書)

阿寶:竟然用線來把書串聯起來

老皮:好酷啊!

腫泡泡公主關主:不過之後國外傳來了新的裝訂方式就是現在我們手上所拿

的書了

腫泡泡公主關主:現在，你們已經到了最後一關了，希望你們能順利過關

(ppt 背景:問題)

問題:

①在包背書之後出現的書叫什麼?答:線裝書

②線裝書是利用什麼來固定書的?答:線

③現在的書是從哪裡傳來的?答:國外

關主:恭喜你們通過了考驗了，你們可以回到現代了

(ppt 背景:黑)

阿寶+老皮:啊~

(阿寶、老皮回到了現代)

(ppt 背景:現代)

阿寶:天啊!我們真的回到了現代

老皮:好像做夢喔

阿寶:好開心喔~我們竟然全都破關了

老皮:真的很不可思議啊

旁白(被詛咒的書):謝謝你們幫我找回我以前的記憶，為了感謝你們，所以送你們線裝書來當作謝禮，雖然它已不是現在所使用的書，但可以拿它來當作筆記本，謝謝你們啊。

阿寶+老皮:再見了~

老皮:其實啊!書不是發展到現在為止，到現在仍不斷地改變。

阿寶:真假的?!我還以為書的樣子就是我們現在所看到的書~

老皮:現在更新的書已經不是用紙來呈現了，而是用手機或者是平板等3C產品，可以直接在3C 產品是閱讀書，而這種書叫電子書。

阿寶:哇!老皮看不出來你好有學問喔

老皮:你可別小看我啊

阿寶:不過啊~那在以後不就什麼東西都不用就可以看書了

老皮:有可能什麼東西都不用就可以看書也說不定，書的形式在未來還是會不斷的改變，至於會變得怎麼樣就要靠各位同學的想像力去創造囉~

【附錄二】遊戲規則

傳一個玩偶下去，放背景音樂，當音樂停看停在哪一組那組同學就上台，上台的同學會抽一支籤，看題目是什麼，想辦法用特徵等方式解釋那個名詞或比動作以不會講出答案來讓下面的同學猜，下面的同學採用搶答的方式回答，計時一分半，如果答對的話，那答對的那組以及台上的那組同學皆可以加分；過一分半時都沒有一組答出來，那會由我們給一個提示，再過一分鐘沒答出來的話我們就直接公布答案，並且全部都不給分。

【附錄三】遊戲問題

1.甲骨文

(古代還沒有紙可以寫的時候，人類拿烏龜的殼或是野獸的骨頭拿來記錄事情)

2.卷軸

(把一張張紙由右而左黏起來，變成了一大張紙，再在尾端黏上一根棍子，捲成一束)

3.經摺裝

(將長長的一大張紙摺疊起來，摺成一本方方正正的書)

4.竹簡

(紙張發明前，古人就用竹片來記錄知識，再把竹片用繩子或細細的皮帶綁串起來)

5.繩書

(利用繩結的大小、鬆緊、多少及塗上不同顏色來區分不同的內容及事情的輕重)

6.帛書

(寫在「縑帛」上的書)

7.線裝書

(因為書用黏的不牢靠，所以古人就發明了用線來固定的書)

8.蝴蝶裝

(將印好的紙，一張張的由中間往內對摺，再照順序排好，把摺疊的那一邊全部黏在一起)

9.包背裝

(把有文字的部分向外對摺，再將散開的那一邊黏起來)

10.蔡倫造紙

11.探險活寶

12.縑帛

(一種絲織品，質地輕軟，方便折疊，容易攜帶保存或閱讀)

13.倉頡

(發明了文字)

14.電子書

(可以直接在 3C 產品上閱讀的書)

15.竹片

(紙還沒被發明出來所以古人拿來記錄知識)

【附錄三】拼圖

我們會將此圖製作成拼圖，每拼一片就在重複講解此書的歷史背景，以提升同學的印象。

