

## 實習教案

服務單位：淡水、竹圍、文化國小

實習組別：第六組

指導教授：宋雪芳、林素甘 教授

實習助教：王薇涵助教

組員：

姓名	系級	學號	職稱
徐安琪	資圖三 A	403000598	組長
林雯珊	資圖三 A	403000010	組員
吳雅筑	資圖三 A	403000531	組員
黃于嶸	資圖三 A	403000879	組員
楊海正	資圖三 B	403000242	組員

教案名稱	認識參考工具書	活動時間	40 分鐘
活動對象	淡水、竹圍、文化國小中 年級生	活動人數	30-40 人
單元目標	<p>參考工具書在現在為不可或缺的物品，不論是在哪個年紀皆會用到，希望藉由我們的介紹小朋友們可以更清楚的了解何謂參考工具書、如何使用以及怎麼樣靈活的運用。透過小遊戲更拉近我們與學生的距離，也提升他們學習的興致！</p> <p>教學相長，增加帶領小朋友的經驗，更加地了解在這種教學方式會有如何的反應和舉動，充分的發揮組員所長，凝聚團體情感，也再次幫我們完整複習參考工具書。</p>		
活動原則	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合主題做適當的活動設計。</li> <li>2. 上課時注意秩序、教學活動進度以及掌控時間。</li> <li>3. 授課者須清楚了解並熟悉要教導給小朋友的內容。</li> <li>4. 利用遊戲及跟小朋友的互動讓他們更記得我們所告訴她們的，也激發她的求知興致。</li> <li>5. 充分運用教具以提升小朋友學習的接受度。</li> </ol>		

活動架構圖	<b>活動項目</b>	<b>時間</b>
	活動一： 小短劇、自我介紹、小默契培養	10 分鐘
	活動二： 認識參考工具書、學習單	15 分鐘
	活動三： 遊戲	10 分鐘
	活動四： 反思活動以及分數結算	5 分鐘

活動一	小短劇、自我介紹、小默契培養
活動目標	<p>1. 自我介紹：讓小朋友認識我們也讓他們更能親近我們。</p> <p>2. 小短劇：透過小短劇的方式告訴小朋友我們即將進行的課程為何。</p> <p>3. 小默契培養：建立小默契方便控制秩序。</p>
活動時間	10 分鐘
準備事項	<p>1. 名牌五個</p> <p>2. 演小短劇所需要的道具</p>
活動程序	<p>5 分鐘</p> <p><b>項目一、小短劇</b> (負責人：全體人員，道具：角色名牌)</p> <p>小新：天啊！發生大事了！</p> <p>風間：什麼事阿！這麼大驚小怪的</p> <p>小新：春日部遭受一個不明怪物的突襲，再不趕快打倒牠，春日部就會毀滅啦嗚嗚！</p> <p>妮妮：什麼！！！！</p> <p>風間：真的假的！！</p> <p>正男：我好害怕阿嗚嗚</p> <p>阿呆：那...那要怎麼解決阿！</p> <p>風間：我們必須先知道那是什麼怪物，知道他的習性和弱點，才能打倒牠</p> <p>妮妮：可是...我們根本不知道他是什麼怪物，也不知到牠是從哪裡來的阿！</p> <p>阿呆：對啊對啊</p> <p>風間：不用擔心！我有辦法！我們可以利用「參考工具書」呀！</p> <p>小新：那是什麼阿？可以吃嗎嘿嘿嘿</p> <p>風間：參考工具書有很多種類唷！像是我們常用的字典阿，百科全書阿等等，他們都是將許多同類型的資料收集整理在一起，用某種特定的方式呈現出來唷！</p> <p>正男：喔~~~原來阿所以我們可以用參考工具書來找到有關怪物的資料摟！</p> <p>風間：對啊！沒錯！</p> <p>妮妮：太好了太好了！！春日部有救了，風間好聰明喔！</p> <p>(風間得意樣)</p> <p>小新：我沒有那麼厲害啦 嘿嘿</p> <p>(小新害羞樣)</p> <p>全部的人說：誰在誇獎你啦！</p> <p>風間：讓我們一起保護我們住的地方吧！！！！</p> <p>(全部一起：春日部防衛隊 go!)</p>

3 分鐘	<p><b>項目二、自我介紹</b>  <b>(負責人：全體人員，道具：名牌五個)</b>          我們是以蠟筆小新裡面的「春日部防衛隊」為主題包裝，在穿著上也會以蠟筆小新各個角色做服裝搭配。          在教學時是以本名來做教學，在必要的時候會以角色名稱，所以會做兩個名牌。</p> <table border="1" data-bbox="501 528 1256 920"> <thead> <tr> <th>組員姓名</th> <th>綽號</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>徐安琪</td> <td>小新姊姊</td> </tr> <tr> <td>林雯珊</td> <td>正男姊姊</td> </tr> <tr> <td>吳雅筑</td> <td>妮妮姊姊</td> </tr> <tr> <td>黃于燦</td> <td>風間姊姊</td> </tr> <tr> <td>楊海正</td> <td>阿呆哥哥</td> </tr> </tbody> </table>	組員姓名	綽號	徐安琪	小新姊姊	林雯珊	正男姊姊	吳雅筑	妮妮姊姊	黃于燦	風間姊姊	楊海正	阿呆哥哥
組員姓名	綽號												
徐安琪	小新姊姊												
林雯珊	正男姊姊												
吳雅筑	妮妮姊姊												
黃于燦	風間姊姊												
楊海正	阿呆哥哥												
2 分鐘	<p><b>項目三、小默契培養</b>  <b>(負責人：黃于燦，道具：無)</b>          與小朋友建立上課公約，由負責人告知，小朋友須照指示回答。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>當負責人說：注意！注意！美冪來了              小朋友需回答：噓~~~~~ (手比 1 放在嘴巴前)              →當上課秩序混亂時使用，先吸引他們的注意力使他們安靜再照指示做動作以及回答。</li> <li>當負責人說：誰要拯救世界 123!              小朋友進行舉手搶答，由最快的回答。              →使用於搶答問題時。</li> </ol> <p>並告知整堂課皆有計分，分數最高的組別即可獲得精美小禮物          →精美小禮物：B4 手做線裝書(成本不到 25 元)</p>												
<b>活動二</b>	認識參考工具書												
<b>活動目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識何謂參考工具書。</li> <li>2. 教導小朋友工具書的種類有哪些。</li> <li>3. 教導他們參考工具書的使用方法。</li> <li>4. 藉由學習單可以讓小朋友再印象最深刻的時候再做一次練習，來加深他們的印象。</li> </ol>												
<b>活動時間</b>	10 分鐘												
<b>準備事項</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單 40 張 (B4 大小)。</li> <li>2. 手做的字卡順序擺放好。</li> </ol>												

活動程序	<p>3. 手做海報大字報。(為底下的資訊)</p> <p>(不是負責人的夥伴們負責掌控小朋友的秩序)</p> <p><b>15 分鐘</b></p> <p><b>一、何謂參考工具書？</b> (負責人：徐安琪)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館內的館藏非常多，而分類於「參考工具書區」。</li> <li>2. 書的內容廣博，但有特別的編排體系，方便讀者查找，通常只供查檢之用，不需從頭到尾閱讀。</li> <li>3. 能夠協助解答疑難雜症及問題的工具。</li> </ol> <p><b>二、參考工具書的種類</b> (負責人：徐安琪、林雯珊，道具：手做字卡)</p> <p>一般圖書館學界和參考工具書指南的書籍，大致上是按其功能做分類。可分為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書目：是圖書目錄的簡稱。 是把一批相關圖書的書目資料(書名、作者、出版社、出版年代等)按照一定的順序編排的參考工具書。 → 例如：青少年書目。</li> <li>2. 摘要：索引是將書、報紙或期刊中所提到的書名、人名或其他主題的名稱等，一個一個提出來說明，並註明其所在的頁數；摘要則是將資料內容簡單的敘述。 → 例如：名偵探柯南超級摘要。</li> <li>3. 字、辭典：可以讓我們找到字義、語辭，並可以了解字、辭的來源。 → 例如：遠東兒童美語字辭典、國語日報字辭典。</li> <li>4. 百科全書：是較完整性的工具書，多半數冊成套，包涵各類的知識。 → 例如：終極昆蟲百科全書。</li> <li>5. 年鑑：年鑑是強調過去一年所發生的事件。 → 例如：亞洲插畫年鑑。</li> <li>6. 傳記參考資料：記述人物的生平事蹟，包括古今中外人物等。 → 例如：宋人傳記。</li> <li>7. 地理參考資料：是各種單張地圖合編而成的，可以了解一個地方的人物環境資料。 → 例如：大台北地圖集、國家地理世界野生動物地圖集。</li> <li>8. 名錄、手冊、指南：是個人或機構的名單。 用以指示地址及相關資料，以提供通訊、連繫消息或了解概況之參考工具書。 → 例如：表演藝術團隊名錄、小一新生入學手冊、旅遊指</li> </ol>
------	---

		<p>南。</p> <p>9. 統計資料：彙集許多統計報告，利用數學的方法計算比較，以觀察全體的現象。</p> <p>→ 例如：中國內蒙古森工集團統計資料。</p> <p>10. 法規：法律和規章，為經立法院通過者及各機關發佈的命令或行為規範。</p> <p>→ 例如：基本小六法。</p> <p><b>三、參考工具書的使用方法</b>  <b>(負責人：徐安琪、林雯珊，道具：學習單、手做字卡)</b>          不同的參考工具書經過濃縮整理排列順序皆不太一樣，但若是運用簡單的排檢方式，就能夠快速地查詢出所要的資料。          以下先來介紹何是排檢方法和使用步驟：</p> <p>(一) 工具書的排檢法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部首法</li> <li>2. 筆畫法</li> <li>3. 英文字母法</li> <li>4. 注音符號檢字法</li> </ol> <p>(二) 使用步驟：以學習單來教小朋友使用（學習單請見附錄）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先把學習單發放給每個小朋友。</li> <li>2. 學習單的格式為連連看以及填空，會以互動的方式帶小朋友完成學習單，在作答的同時並可學習到。</li> </ol>
	<b>活動三</b>	遊戲－16 宮格
	<b>活動目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由遊戲的進行讓小朋友更清楚在上一個活動所教導的東西。</li> <li>2. 利用遊戲更親近他們也培養他們團隊合作的經驗。</li> <li>3. 藉由遊戲培養他們的運動家精神。</li> </ol>
	<b>活動時間</b>	10 分鐘
	<b>準備事項</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 16 宮格的海報(包含題目)。</li> <li>2. 籤跟籤筒。</li> <li>3. 計分板。</li> </ol>
	<b>活動程序</b>	<p>10 分鐘</p> <p><b>(負責人：吳雅筑、黃于嶸，道具：16 宮格的海報、題目、籤及籤筒、計分板)</b>  <b>遊戲規則：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將小朋友分成四組，以競賽的方式進行。</li> <li>2. 共有 16 個題目，每個题目的難易度皆不同，因此所獲得的分數也會不同。(題目在附件 3)</li> <li>3. 會將 16 個圖案分別貼在 16 宮格裡，小朋友依照順序選擇</li> </ol>

		<p>一個喜歡的圖案來答題，每個圖案配合一張題目，難易度各不同，需要靠運氣及實力作答。</p> <p>4. 遊戲採積分制，分數最高的小組獲得勝利。</p> <p><b>注意事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以抽籤排定答題順序 (一開始先分成四組再做抽籤。)</li> <li>2. 若優先答題的小組未成功回答正確答案，將把機會讓給其他三組，以搶答的方式。</li> <li>3. 當遊戲進行中，若有不守秩序的小組，主持人可斟酌扣分。</li> </ol> <p><b>備註：</b>除主持人外，其餘四個夥伴分別擔任四組的小老師。</p>
	<b>活動四</b>	學習單、反思活動以及分數結算
	<b>活動目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用反思時間詢問小朋友在這堂課學到了什麼，讓他們上台分享，增加經驗。</li> <li>2. 在學習單裡面有一格為想對我們說的話，藉由他們對我們說的話做改進。</li> <li>3. 結算整堂課的成績並發放小禮物以茲鼓勵。</li> </ol>
	<b>活動時間</b>	5 分鐘
	<b>準備事項</b>	結算的記分板以及獲勝組別的小禮物。
	<b>活動程序</b>	<p>5 分鐘</p> <p><b>項目一、勝負結算</b> (負責人：楊海正，道具：小禮物及計分板) 以計分板最高分組別獲勝並發放小禮物</p> <p><b>項目二、課程收尾+團拍</b> (負責人：全體人員，道具：相機)</p>

活動三遊戲附件：

附件 1.

16 宮格，各圖片皆代表一道題目。

(主持人須清楚知道各個圖片對應的問題為何)



附件 2.

題目卡：

每一道題目皆不同，難易度也不同。

→難易度以選擇題及是非題作為區分，選擇題附有選項則題目會較難。



Ex. 若小朋友選了 ，此為編號一，則拿編號一的題目。

→此題若為選擇題則較難，若答對則獲得 5 分。

1

小新一群人為了作戰計畫，想要了解台灣的區域分布，

該參考哪種參考工具書呢？

(A) 名錄 (B)地圖集 (C)年鑑 (D)字典

《5分》

答：<B> (答案的部分會貼起來)



Ex. 若小朋友選了 ，此為編號四，則拿編號四的題目。

→若此題為是非題則達對獲得 2 分，若答錯則把機會讓給別組。

4

風間使用了「書目」想要了解

最近一年內的重要事實與發展。

《2分》

答：<X> (答案的部分會貼起來)

附件 3.

**遊戲題目：**

(共有 8 題選擇題，8 題是非題)

### 選擇題

1. 小新一群人為了作戰計畫，想要了解台灣的區域分布，該參考哪種參考工具書呢？  
(A) 名錄 (B)地圖集 (C)年鑑 (D)字典
2. 風間在查找資料時，發現有一個不懂的字，該去哪裡查找他的讀音與用法呢？  
(A)字典 (B)手冊 (C)年鑑 (D)名錄
3. 阿呆突然很想知道全台灣還有哪些國小，那他該去哪裡查找？  
(A) 辭典 (B)手冊 (C)字典 (D)名錄
4. 妮妮聽音樂聽到貝多芬的曲子，想知道貝多芬的生平事蹟，該去看哪種參考工具書呢？  
(A) 字典 (B)傳記 (C)地理參考資料 (D)年鑑
5. 正男躺在家裡，突然想到台灣有這麼多人，想要知道台灣到底有多少人口，該去哪裡查找呢？  
(A) 年鑑 (B)地圖集 (C)統計資料 (D)年表
6. 風間想知道一本書的詳細資料，該去哪裡查找呢？  
(A) 書目 (B)手冊 (C)統計資料 (D)年鑑
7. 妮妮想要規劃全家一起去台北玩，要參考哪類參考工具書呢？  
(A) 年鑑 (B)地理參考資料 (C)書目 (D)字典
8. 正男發現有人亂丟垃圾，想要查找有關亂丟垃圾的處罰規則，該去查找哪類資料呢？  
(A) 書目 (B)年鑑 (C)傳記 (D)法規

### 是非題

1. 小新的媽媽想要擁有什麼都可以查找的書，不只單單一本，所以他買了「百科全書」。 0
2. 妮妮很想知道他喜歡的故事《白雪公主》是誰寫的，所以她去「書目」裡查找。 0
3. 阿呆覺得要看完每篇文章好累，所以他先去「摘要」看看簡短版的內容，再決定要不要觀看完整文章。 0
4. 風間覺得對發明家愛迪生刮目相看，去「傳記」查找他以前的生平事蹟。 0
5. 正男記得老師有教工具書的排檢法分為 4 種方法。 0
6. 小新想利用字典查找字，使用了注音符號，所以也代表使用了注音符號檢字法。 0
7. 阿呆想利用「名錄」了解台灣的鄉鎮地區分布。 X

8. 風間使用了「書目」想要了解最近一年內的重要事實與發展。X

附件 4.

**學習單：**

(此題目較多的為給高年級生)

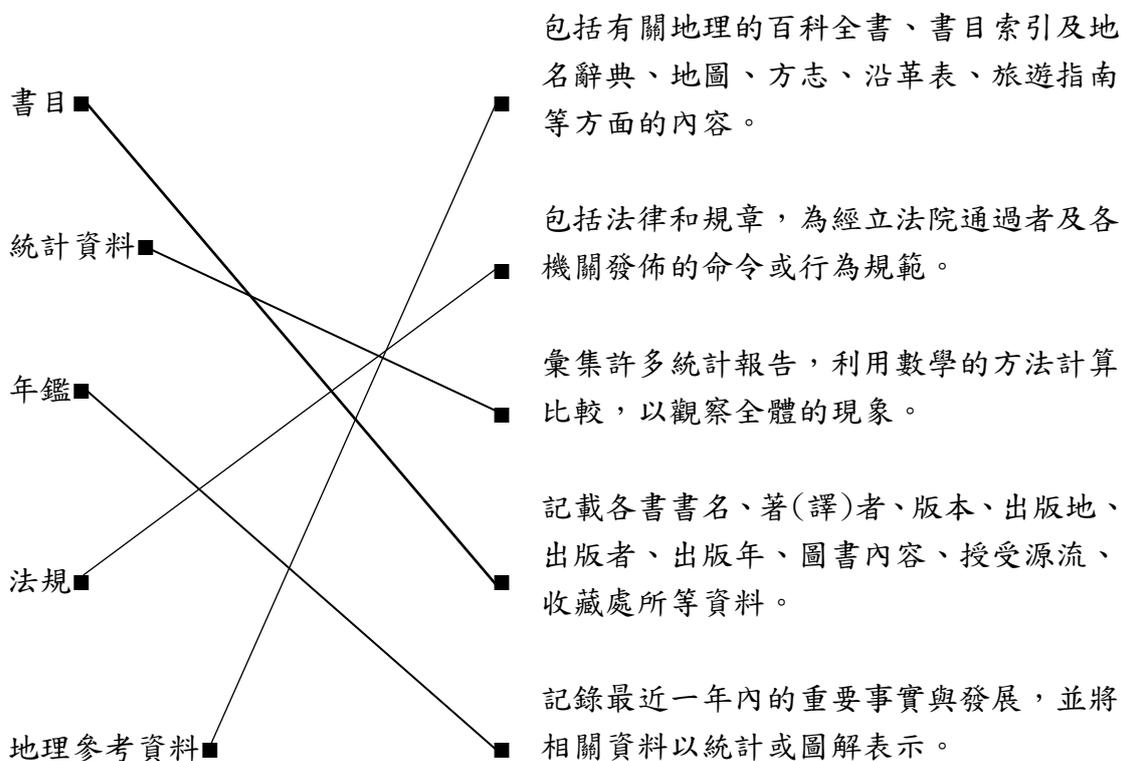
\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 春日部學習單

### 一、小試身手

1. 參考工具書的定義是在圖書館中，將\_\_\_\_\_的資料經過收集和\_\_\_\_\_，用某種\_\_\_\_\_的方式編排，以便於查詢。
2. 課堂上所提到參考工具書的排檢法有四種，是哪四種呢？  
\_\_\_\_部首法、\_\_\_\_\_
3. 部首法是按照\_\_\_\_\_的順序排列；\_\_\_\_\_法是按照字的筆劃，由小到大排列；\_\_\_\_\_是按照英文字母順序，由 A-Z 排列；注音符號檢字法則是按照\_\_\_\_\_的順序，由ㄅ-ㄩ排列。

二、連連看。幫下列五個參考工具書，找到它正確的定義，並用尺將它連起來。



三、填空。

從課堂上教過的參考工具書種類，把適當的參考工具書填入以下的空格中。

1. 小新想要了解某一本書故事的大概內容，他可以從書本的\_\_\_\_\_來得知。
2. 妮妮很喜歡唐朝的一位古人—李白，想要了解有關李白的生平事蹟，她可以利用\_\_\_\_\_找尋有關李白的故事。
3. 風間對恐龍非常有興趣，他可以從\_\_\_\_\_知道許多有關恐龍的習性和棲息地。
4. 正男在老師上國文課的時候，一直很不了解「彬彬有禮」的意思，他回家可以利用\_\_\_\_\_來解決他的疑惑呢？
5. 阿呆想去東京迪士尼玩某一項遊樂設施—「加勒比海盜」，他可以利用遊樂園裡的\_\_\_\_\_來快速的找到想玩的遊樂設施?(兩個答案)

(恭喜你們順利完成了！)

— — — — —

四、想對大哥哥和大姊姊說的話…

附錄 5.

學習單解答：

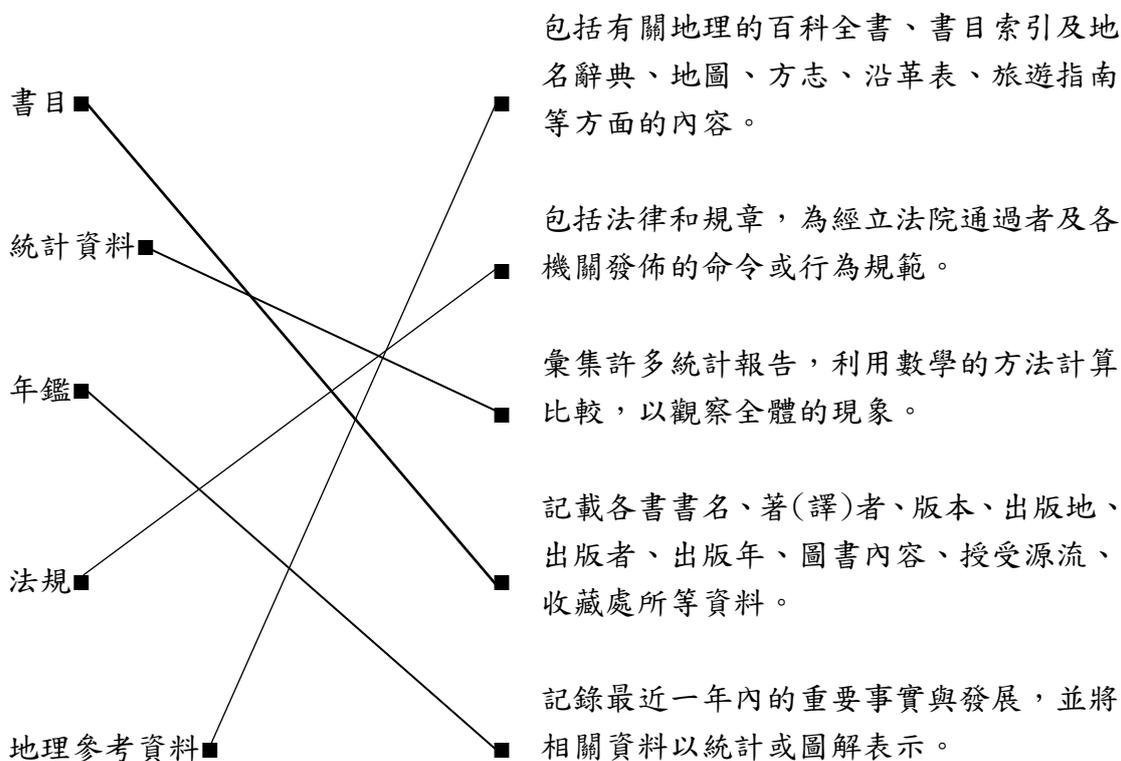
\_\_\_年\_\_\_班 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 春日部學習單(解答)

### 一、小試身手

1. 參考工具書的定義是在圖書館中，將\_\_**同類型**\_\_的資料經過收集和\_\_**整理**\_\_，用某種\_\_**特定**\_\_的方式編排，以便於查詢。
2. 課堂上所提到參考工具書的排檢法有四種，是哪四種呢？  
\_\_**部首法、筆畫法、英文字母法、注音符號檢字法**\_\_\_\_\_
3. 部首法是按照\_\_**部首**\_\_的順序排列；\_\_**筆畫法**\_\_法是按照字的筆劃，由小到大排列；\_\_**英文字母法**\_\_是按照英文字母順序，由 A-Z 排列，注音符號檢字法則是按照\_\_**注音符號**\_\_的順序，由ㄅ-ㄩ排列。

二、連連看。幫下列五個參考工具書，找到它正確的定義，並用尺將它連起來。



### 三、填空。

從課堂上教過的參考工具書種類，把適當的參考工具書填入以下的空格中。

1. 小新想要了解某一本書故事的大概內容，他可以從書本的\_\_摘要\_\_來得知。
2. 妮妮很喜歡唐朝的一位古人—李白，想要了解有關李白的生平事蹟，她可以利用\_\_傳記參考資料\_\_找尋有關李白的故事。
3. 風間對恐龍非常有興趣，他可以從\_\_百科全書\_\_知道許多有關恐龍的習性和棲息地。
4. 正男在老師上國文課的時候，一直很不了解「彬彬有禮」的意思，他回家可以利用\_\_字、辭典\_\_來解決他的疑惑呢？
5. 阿呆想去東京迪士尼玩某一項遊樂設施—「加勒比海盜」，他可以利用遊樂園裡的\_\_手冊、指南\_\_來快速的找到想玩的遊樂設施?(兩個答案)

(恭喜你們順利完成了！)

— — — — —

### 四、想對大哥哥和大姊姊說的話…

(此題目較少的為給低年級生)

\_\_\_年\_\_\_班 座號：\_\_\_ 姓名：\_\_\_

### 春日部作戰計畫學習單

#### 一、小試身手

1. 參考工具書的定義是在圖書館中，將\_\_\_\_\_的資料經過收集和\_\_\_\_\_，用某種的方式編排，以便於查詢。

#### 二、填空题和選擇題。

1. 小新想要了解某一本書故事的大概內容，他可以從書本的\_\_\_\_\_來得知。
2. 風間對恐龍非常有興趣，他可以從\_\_\_\_\_知道許多有關恐龍的習性和棲息地。
3. 正男在老師上國文課的時候，一直很不了解「彬彬有禮」的意思，他回家可以利用\_\_\_\_\_來解決他的疑惑呢？(1)摘要。(2)名錄。(3)字、辭典
4. 妮妮很喜歡唐朝的一位古人—李白，想要了解有關李白的生平事蹟，她可以利用\_\_\_\_\_找尋有關李白的故事。(1)書目。(2)法規。(3)傳記參考資料

三、連連看。幫下列五個參考工具書，找到它正確的定義，並用尺將它連起來。

書目■

包括有關地理的百科全書、書目索引及地名辭典、

■ 地圖、方志、沿革表、旅遊指南等方面的內容。

年鑑■

包括法律和規章，為經立法院通過者及各機關發佈的命令或行為規範。

■

法規■

記載各書書名、著(譯)者、版本、出版地、出版者、出版年、圖書內容、授受源流、收藏處所等資料。

■

地理參考資料■

是記錄最近一年內的重要

■ 事實與發展，並將相關資料以統計或圖解表示。

2

淡江大學資訊與圖書館學系

附錄 6.

活動預算表：

項目	單價	數量	總價
細奇異筆	25	2	50
粗奇異筆	30	3	90
磁鐵	75	1	75
半開	5	17	85
16 張遊戲圖片	15	16	240
總價			540 元