

實習教案

服務單位：鄧公國小、新興國小

實習組別：第 13 組

指導教授：宋雪芳、林素甘

實習助教：鄭子筠

組員：

姓名	系級	學號	職稱
陳博廉	資圖三 A	403000515	組長
黃柏倫	資圖三 A	403000390	組員
潘慶偉	資圖三 A	403000275	組員
鄭凱倫	資圖三 A	403000614	組員
林鈺萱	資圖三 A	403000176	組員

教案名稱	認識參考工具書	活動時間	40 分鐘
活動對象	鄧公、新興國小中低年級生	活動人數	30 至 40 人
單元目標	<p>中低年級的小朋友，現今剛好是學習的起步時期，在學習的過程中會遇到許多的問題，此時妥善的利用參考工具書，可以幫助他們尋找出問題的答案，讓他們可以更有效率的達到學習的目的。</p> <p>這次我們所要教導給小朋友的課程，從簡單的認識開始，透過介紹工具書的種類以及其用途去初步「認識參考工具書」。，我們將以設計情境的方式，與小朋友進行互動，利用前面所學的課程結合故事，讓他們在玩樂中學習，達到成效。</p> <p>開頭利用短劇的方式，吸引他們進入主題，中間利用海報(附件二)介紹工具書種類用途，短劇結束後利用 PPT(附件三)複習教學，並利用有獎徵答(附件三和二)的方式，鼓勵他們多發表意見，最後則是在情境遊戲中進行互動，讓他們對於學習的印象更加深刻，使這次的教學達到成效。</p> <p>希望能到寓教於樂，並讓小朋友們認識參考工具書。</p>		

<p>活動原則</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清楚表達教學內容給小朋友們，鼓勵引導小朋友做出回應，並給予適當回饋。 2. 隨時注意小朋友的情形，維持班上秩序。 3. 教學時口齒清晰，過程中不出現不雅、負面意義的字詞。 4. 教具上的字體要大，以及簡潔，在國字旁邊寫上注音，讓小朋友能一目了然。 5. 遊戲過程中，隨時注意小朋友的安全以及身體狀況。 6. 遇到突發狀況時，可以隨機應變，並做妥善的處理。 7. 教學時手機調為震動或關機，避免影響活動流程。
<p>活動架構圖</p>	<pre> graph TD A["自我介紹、分組、準備道具、教具 (全體成員, 5 mins)"] --> B["教學短劇 (全體成員, 10 mins)"] B --> C["分組遊戲(複習時間) (黃伯倫、林鈺萱, 15 mins)"] C --> D["頒獎時間 (鄭凱倫、陳博廉, 5 mins)"] D --> E["發問問題、珍重再見 (全體成員, 5 mins)"] </pre>

活動一	認識參考工具書
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用簡單有趣的小劇場讓小朋友能感興趣及了解活動 2.用淺顯易懂的文字和解釋來讓小孩更能進入狀況 3.任何大字報教具都要標明注音來輔助小朋友 4.組員要互相照應，維持秩序及突發狀況都要彼此注意 5.用小朋友最愛的小遊戲並發放小獎勵，達到複習我們教學主題的作用
活動時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備課程所需、組員自我介紹、活動課程介紹:約 5 分鐘 2. 短劇演出並教學:約 10 分鐘 3. 遊戲互動，複習主題、獎品時間:約 20 分鐘 4. 問與答時間、收尾:約 5 分鐘
準備事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.組員名牌:名牌上有組員各自的扮演角色(標示注音) 2.教學短劇:參考工具書海報 X1、店招牌(蠶味十足)、領帶(海綿寶寶)、皮帶(蟹老闆)、有領的 POLO 衫(章魚哥)、海灘褲(派大星)、松鼠牙齒(珊迪)、OX 舉牌 X1 3.遊戲互動:問題 x8 (在 PPT 裡面) 4.小獎品 X8 <p>預算(最下方)</p>
活動程序	<p>5-8 分鐘</p> <p>一、 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.開始上課後，所有的組員站上台並開始自我介紹 <p>開場:</p> <p>林鈺萱:各位小朋友早阿。我們是淡江大學資圖系的大哥哥大姊姊們。今天我們要帶大家認識甚麼是參考工具書喔。接下來我們會跟大家講一個故事，是一個關於愛與勇氣及冒險的偉大故事喔，我是珊迪，要開始囉。</p> <p>陳博廉:各位小朋友早，我是蟹老闆，錢是世界上最好的寶物。</p> <p>潘慶偉:小朋友你們好阿，我是派大星，最喜歡和好朋友玩耍和學習了。</p> <p>鄭凱倫:嗨，小朋友，我是章魚哥，我需要安安靜靜的，這樣我才能幫你們解決各種問題。</p> <p>黃柏倫:大家早安，我是海綿寶寶，冒險即將啟航了，你們都準備好了嗎?我們把問題的答案都藏在了這次小故事裡的冒險了喔，之後會有分組遊戲，只要認真回答問題，就能獲得我們精美小禮物喔。</p> <p>10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.先看看小朋友是不是已經有分組了，有的話就照原本的，沒有的話就由黃柏倫、潘慶偉、林鈺萱依當時情況進行分組，同時陳博廉和鄭凱倫準備道具以及教學用具。 <p>15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.解說教學流程和遊戲規則

	<p>4.建立小默契和秩序守則，太過吵鬧時，就由章魚哥(鄭凱倫)負責提醒，其他人看情況支援幫忙。小默契:準備好了嗎?小朋友回答:是的船長!</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.海綿寶寶大冒險之我要長知識(附件一)，利用小短劇讓小朋友能快速進入狀況和瞭解基本的東西，包含定義、功用，需要配合參考工具書海報(附件二)。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>蟹堡秘方在哪裡?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以一小組為單位，進行遊戲。 2. 遊戲開始時，台上的人會先公布題目，再選擇要點每一排的第幾個人來搶答，最先站起來舉手的那個人優先答題，答錯則重新進行搶答。 3. 答對的那個人能夠為那組加分，每道題目都會依照難度給予1分至2分。 4. 答題方式分為是非和選擇題。 5. 加總每一小組的分數，分數最高的組別獲勝。 6. 問題： <p>是非題:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 故事書是參考工具書的一種(X)……………1分 (2) 字典是參考工具書的一種(O)……………1分 (3) 繪本是參考工具書的一種(X)……………1分 <p>選擇題:</p> <p>珊迪：我們平常可以利用參考工具書做到哪些事情呢?(1)找偉人傳記(2)找地圖(3)找字的形音義(4)以上皆是 答案是(4)……………2分</p> <p>海綿寶寶：今天奶奶幫我寫了餅乾的食譜，但是上面有我不懂的字，這時候可以用哪一種參考工具書呢?(1)書目(2)年鑑(3)手冊(4)字典 答案是(4)……………2分</p> <p>派大星：這個週末放假跟爸爸媽媽出門去玩，但是迷路了，這時候可以用哪一種參考工具書呢?(1)手冊(2)字典(3)地圖(4)索引 答案是(3)……………2分</p> <p>蟹老闆：想知道皮老闆的生平可以用哪一種參考工具書呢?(1)年鑑(2)書目(3)索引(4)傳記 答案是(4)……………2分</p> <p>章魚哥：怎麼分類參考工具書(1)用功能分類(2)用重量分類(3)</p>
--	---

		<p>用頁數分類(4)用出版年份分類 答案是(1)……………2分</p> <p>四、時備</p> <p>如果時間還有多餘時，可以再進行小遊戲(利用附件二，可黏式的圖案來讓小朋友自己分類參考工具書，例如:叫一個小朋友上台，跟他說請選擇字典的圖案黏上來，會採用舉手點名的方式來進行)或者秩序管理讓他們能有較多的獎品機會，還可以配合海報及道具再一次進行複習主題內容。</p> <p>小遊戲: 主要由複習作用，讓他們排排看分類參考工具書的類型，例如字典(字)，就要拿圖片放在那。</p> <p>秩序管理: 主持人說，哪一組最乖最守秩序呢~ 帶到章魚哥那邊，章魚哥說真難選擇呢~ 最後由主持人和章魚哥決定哪組最守規則。 以累積積分制，每個階段管理秩序最守規則的組別可以加分，分數最高得獎品。</p> <p>五、後續</p> <p>頒獎時間: 把獎品頒給最高積分的組別。 整理環境、撤場，以恢復原狀為原則。</p> <p><本單元結束></p>
--	--	---

(附件一)

短劇劇本(短劇中只有教到四種，因為我們是黏貼式，教學中就只貼上教到的四種圖片，其他會在劇中跟小朋友提到還有其他不同的種類後面會提到喔，再來演完就配合附件上邊教學邊黏上其他部分的圖片)

海綿寶寶學習中!

附件二由蟹老闆帶在身上

海綿寶寶:黃柏倫 5句

章魚哥:鄭凱倫 4句

珊迪(旁白):林鈺萱 8句

派大星:潘慶偉 4句

蟹老闆:陳博廉 5句

(附件二貼在黑板，上面有四個缺口)

珊迪(旁白): 有一天，海綿寶寶在上學的途中看到了蟹堡王旁邊有一家新店(蠶味十足)，但是卻不知道那家的店名怎麼唸。甚至也不知道他們是賣什麼的。就這樣抱著很多個問號去上學。

珊迪(旁白): 下課期間，同學們熱烈的討論新開的店。

派大星: 我有看到新的店在蟹堡王旁邊，感覺還不錯漂亮漂亮的

章魚哥: 那不然我們放學去看看就知道啦

(海綿寶寶想要融入大家，便慢慢靠近大聲的說)

海綿寶寶: 哦~~就是那家“魚”味十足嘛!!!

蟹老闆:那個字唸"ㄊ一ㄅ"，如果不知道怎麼唸可以使用字典查詢(貼字典圖片)，而那家店賣很多魚類食物，所以你也可以用百科全書這個工具書去認識魚類(貼百科全書圖片)。

海綿寶寶: 等等等等等等你怎麼知道什麼時候要查什麼書啊，同學們你們是不是和我一樣有時候會唸錯字甚至也會不知道要用哪本書來去瞭解知識呢？沒關係就跟我一起來認識工具書吧！

章魚哥: 痾那我也來認識一下工具書好了。

派大星: 工具書是什麼??? 可以吃嗎??

蟹老闆:

RAP:

咳咳咳，就讓我來告訴大家什麼是工具書好了!

各位小朋友我來告訴你~

到底甚麼是工具書~

工具書它是用來查詢~

解決我們的小問題~

各位小朋友，聽過蟹老闆美妙的歌聲，相信大家都懂了吧~

海綿寶寶: 等一下，那有什麼書是工具書阿?

珊迪(旁白): 開放搶答!

蟹老闆(舉手):我我我 我知道! 字典、百科全書、年鑑....

珊迪(旁白): 好了好了! 叮咚叮咚(舉 o) 留一點給別人搶答

章魚哥: 選我選我，地圖

珊迪(旁白): 究竟地圖是工具書嗎? 叮咚叮咚 (舉 o)

海綿寶寶: 阿那我知道了，氣象圖!

珊迪(旁白): ㄉㄤ ㄉㄤ(舉 x) 氣象圖不是工具書喔，ㄟㄟㄟ阿派大星怎麼那麼安靜阿

蟹老闆: 他安穩的睡著了!

珊迪(旁白): 派~~~大~~~星~~~~(大叫)你知道剛剛說的字典、百科全書、年鑑、地圖要怎麼用嗎????

派大星: 字典喔，就是可以用注音查那個字或是用部首筆畫去認識那個字呀

剛剛還有提到哪個工具書阿?我記得有什麼百....百...同學你知道嗎?(問底下同學，若同學並沒有回答原先準備的百科全書或是害羞語塞，則派大星會將

答案引導為百科全書)

哦~~百科全書有分種類呀，像是如果你要知道魚類的資訊就可以在目錄查到魚類在第幾頁，就可以翻看書瞭解魚類。

然後那個年鑑.....年鑑.....

蟹老闆：年鑑(貼年鑑圖片)就是你要先分清楚自己想查找的資料是屬於哪種年鑑，像是如果我 想知道台灣的事件，就可以查找中華民國年鑑唷!

章魚哥：我來解釋地圖(貼地圖圖片)好了! 地圖呢就是當你想知道那個地方在哪裡就可以使用地圖去找他的相對位置唷!

派大星：原來地圖也是參考工具書的一種哦~

海綿寶寶：哇~~~ 大家都好厲害喔!! 那現在來複習一下剛剛大家告訴我的關於工具書的知識好了!

珊迪(旁白): 好的~沒問題 那接下來我們大家一起來複習。(開啟附件三)

教學完後

珊迪(旁白): 好的大家都有記清楚了嗎!首先第一回合是(遊戲)，接下來就是遊戲複習時間。

附件二、參考工具書海報(附貼圖，貼圖可黏式以便進行小遊戲)

一·字典^{ㄉㄧˋ ㄘㄩˊ ㄉㄢˋ}

二·辭典^{ㄘㄧˊ ㄉㄢˋ}

三·書目^{ㄕㄨˊ ㄇㄨˋ}

四·索引^{ㄕㄨˊ ㄩㄣˋ}

五·文摘^{ㄨㄣˊ ㄗㄞˋ}

六·年鑑^{ㄋㄢˋ ㄇㄢˋ}

七·百科全書^{ㄅㄞˋ ㄅㄞˋ ㄕㄨㄢˋ ㄕㄨㄢˋ}

八·手冊^{ㄕㄨˊ ㄇㄨˋ}

九·名錄^{ㄇㄧˊ ㄌㄨˋ}

十·類書^{ㄌㄟˋ ㄕㄨˊ}

十一政書^{ㄓㄥˋ ㄕㄨˊ}

十二 表譜^{ㄅㄞˋ ㄆㄨˇ}

十三 圖錄^{ㄊㄨˊ ㄌㄨˋ}

十四 地圖^{ㄊㄨˊ ㄊㄨˊ}

附件三 、 PPT 檔，簡單介紹參考工具書(其餘十種配合 PPT 教學)

<file:///C:/Users/X550J/Desktop/附件三.pdf>

在此以 PDF 檔來展示，也會在信件中附上原檔

預算、

海報紙全開 15 元 x6 = 90

獎品 20 元/組 20 元 x15= 300 (獎品預定為貼紙、文具)

其他(膠帶、色紙、膠水、護貝等等..) 100 元

總共= 490 元

留 10 元彈性扣達